

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 50»

**Отчёт о самообследовании муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 50»**

## Оглавление:

<b>Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Система управления.....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Организация и содержание образовательной деятельности.....</b>	<b>16</b>
<b>Раздел 4. Инфраструктура образовательного учреждения.....</b>	<b>49</b>
<b>Раздел 5. Функционирование внутренней оценки качества образования.....</b>	<b>56</b>

**Представленный отчёт** содержит результаты самообследования, проведённого общеобразовательной организацией в соответствии со ст. 28, 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", на основании приказа директора гимназии от 01 апреля 2016 г. № 13 "О проведении самообследования".

**Целями** проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задачами** самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности образовательной организации;
- оценка системы управления образовательной организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся и организация учебного процесса;
- оценка социальной адаптации и востребованности (трудоустройства) выпускников;
- оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных Минобрнауки РФ.

Самообследование проведено рабочей группой МБОУ СШ № 50 по подготовке отчета в составе: директора, заместителей директора, заведующей библиотекой, членом родительского комитета, медицинского работника, члена совета старшеклассников.

## Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

**Учредитель школы:** муниципальное образование, город Красноярск. **Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления — администрация города Красноярска.**

Место нахождения: 60049, Россия, город Красноярск, ул. Карла Маркса, 93

График работы: понедельник–пятница, с 9:00 до 18:00

Справочный телефон: +7 (391) 226-10-41

Адрес сайта: [www.admkrsk.ru](http://www.admkrsk.ru)

Адрес электронной почты: [priem@guo.admkrsk.ruk.ru](mailto:priem@guo.admkrsk.ruk.ru)

**Директор школы:** Галина Григорьевна Верейкина

**Заместители директора по УВР:**

**Волкова Светлана Васильевна, Осипова Юлия Викторовна**

Местонахождение школы: 660031, Россия, город Красноярск, ул. Глинки 2 «Б»

График работы: понедельник–суббота, с 8:15 до 18:30

Справочный телефон: +7 (391) 264-94-19

Адрес электронной почты: [sch50@mail.ru](mailto:sch50@mail.ru)

**Структурные подразделения школы:**

1) Физкультурно-оздоровительный клуб «Глория».

Руководитель: Солодовников Владимир Анатольевич (учитель физической культуры)

Место нахождения: г. Красноярск, ул. Глинки 2 «Б»

Справочный телефон: +7 (391) 264-94-19

Сайт: <http://school50.ru>

Действующая лицензия: регистрационный № 8411-л, выдана Министерством образования и науки Красноярского края, бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: от «10» марта 2015 г. серия 24АО1 № 0000055, регистрационный № 4149, выдана Министерством образования и науки Красноярского края, до «10» марта 2027 г.

Государственный статус (тип, вид): общеобразовательное учреждение.

## РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Директор: Галина Григорьевна Верейкина 8 (3913)264-94-19

Заместители директора по УВР:

Волкова Светлана Васильевна,

Осипова Юлия Викторовна

Выводы:

- общие сведения об образовательной организации представлены в полном объеме в соответствии с требованиями федерального законодательства РФ;
- анализ локальных актов образовательной организации показал соответствие федеральной и региональной законодательной базе, Уставу школы;
- нормативно – правовое обеспечение деятельности образовательной организации позволяет в полном объеме реализовать уставные цели.

### Раздел 2. Система управления МБОУ СШ № 50

<b>Органы управления</b>		
<b><i>Наименование органа управления</i></b>	<b><i>Статус органа управления</i></b>	<b><i>Основные функции органа управления</i></b>
Директор	Единоличный исполнительный орган управления	- планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами, несет ответственность перед государством и обществом за качество и эффективность работы Школы; — представляет интересы Школы в государственных, муниципальных и иных предприятиях, учреждениях, организациях, действует без доверенности от имени Школы;

		<p>— заключает от имени Школы договоры, не противоречащие законодательству РФ и уставным целям деятельности гимназии;</p> <p>— в пределах своей компетенции в соответствии с законом РФ издает инструкции, приказы и распоряжения, обязательные для исполнения работниками Школы, обучающимися и их родителями (законными представителями);</p> <p>— организует работу по подготовке Школы к лицензированию и государственной аккредитации;</p> <p>— утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Школы и Правила поведения для обучающихся, иные локальные акты, организует и контролирует их исполнение;</p> <p>— организует разработку программы развития Школы и представляет ее на утверждение Педагогическому Совету, организует реализацию утвержденной программы развития;</p> <p>— организует разработку, утверждение и внедрение в образовательный процесс образовательных и учебных программ, учебных планов и других учебно-методических документов;</p> <p>— утверждает учебный план, календарный учебный график и расписание занятий;</p> <p>— утверждает совместно с педагогическим советом «школьный компонент»</p>
--	--	--

		<p>общеобразовательных программ;</p> <p>— разрабатывает и представляет на согласование</p> <p>Управляющему Совету план финансово-хозяйственной деятельности и организует его исполнение;</p> <p>— представляет УС на утверждение отчет по итогам учебного и финансового года для последующего доклада Учредителю и отчета перед общественностью, содействует его обнародованию;</p> <p>— налагает дисциплинарные взыскания на работников в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>— осуществляет расстановку педагогических кадров;</p> <p>— составляет и утверждает штатное расписание, должностные обязанности работников;</p> <p>— принимает на работу и увольняет работников;</p> <p>— представляет работников Школы к премированию и награждению с учетом мнения педагогического совета;</p> <p>— создает условия для творческого роста педагогических работников, применения ими передовых форм и методов обучения, осуществления педагогических экспериментов;</p> <p>— обеспечивает материально-технические и другие условия осуществления образовательного процесса в Школе, выполнение санитарно-гигиенических и</p>
--	--	--

		<p>противопожарных требований;</p> <p>— готовит мотивированное представление для Педагогического совета об отчислении обучающегося, на основании решения Педагогического совета издает приказ об исключении обучающегося;</p> <p>— обеспечивает создание в Школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, контролирует эту работу исполнителями;</p> <p>— организует и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса, содействует деятельности учительских (педагогических) организаций, методических объединений, ученических и родительских объединений;</p> <p>— обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно- материальной базы, учет и хранение документации, организует делопроизводство, ведение бухгалтерского учета и статистической отчетности Школы;</p> <p>— организует работы по созданию и обеспечению условий проведения образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством, Уставом Школы и локальными актами, возглавляет гражданскую оборону Школы;</p> <p>— обеспечивает безопасную эксплуатацию инженерно- технических коммуникаций и оборудования, организует осмотры и ремонт здания Школы;</p>
--	--	--



		<p>— назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале, а также во всех подсобных помещениях, утверждает должностные инструкции лиц, ответственных за охрану труда;</p> <p>— контролирует совместно со своими заместителями деятельность педагогов и воспитателей, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий и учебно-воспитательных мероприятий;</p> <p>— назначает руководителей методических объединений по предметам, классных руководителей, секретаря Педагогического Совета;</p> <p>— является председателем Педагогического Совета, Совета Профилактики;</p> <p>— решает все другие вопросы текущей деятельности школы, не отнесенные к компетенции УС и Учредителя;</p> <p>— несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и Уставом.</p>
Педагогический совет	Коллегиальный орган управления	<p>— определение направления образовательной деятельности Школы;</p> <p>— отбор и утверждение образовательных</p>

		<p>программ для использования в деятельности Школы;</p> <p>— обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</p> <p>— рассмотрение вопросов организации платных услуг в Школе;</p> <p>— организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</p> <p>— организация выявления, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</p> <p>— принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года в форме экзаменов или зачетов, о допуске обучающихся к итоговой аттестации на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников государственных муниципальных образовательных учреждений, о переводе обучающихся в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся) об их оставлении на повторное обучение в том же классе, о продолжении обучения в форме экстерната и иных формах, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении</p>
--	--	--

		<p>обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами, медалями.</p> <p>— принимает решение об исключении обучающихся из Школы за неоднократные грубые нарушения Устава;</p> <p>— обсуждает годовой календарный учебный график;</p> <p>— заслушивание отчетов Директора о создании условий для реализации образовательных программ в Школе.</p>
Общее собрание трудового коллектива	Коллегиальный орган управления	<p>согласование Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· принятие решения о необходимости заключения коллективного договора и утверждение коллективного договора;</li> <li>· формирование Комиссии по установлению стимулирующих выплат;</li> <li>· избрание представителей из числа работников Школы в Управляющий совет на основании Положения об Управляющем совете;</li> <li>· заслушивание ежегодного отчета администрации школы о выполнении коллективного договора;</li> <li>· иные вопросы, относящиеся к его компетенции в рамках существующего трудового законодательства РФ.</li> </ul>
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления	Управляющий совет участвует в планировании развития школы;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- организации уклада жизни школы;</li> <li>- участие в финансово-хозяйственной деятельности школы;</li> <li>- утверждение программы развития школы, ---</li> <li>установление режима работы школы,</li> <li>информирование общественности о результатах работы школы;</li> <li>- в сфере финансово-хозяйственной деятельности школы Совет: согласовывает бюджетную заявку и смету бюджетного финансирования и смету расходования средств, полученных образовательным учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и из внебюджетных источников, содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития общеобразовательного учреждения, дает согласие на сдачу в аренду общеобразовательным учреждением закрепленных за ним объектов собственности.</li> <li>В состав Управляющего совета входят избираемые члены – представители от родителей, работников и учащихся старшей школы; директор школы – по должности, назначенный учредителем представитель учредителя, а также кооптированные члены, в число которых могут входить выпускники школы, ее спонсоры, представители местной научной, деловой общественности и др.</li> <li>- организация работы различных комиссий УС (по мере необходимости);</li> <li>- участие УС в рассмотрении жалоб родителей, учащихся, иных конфликтов;</li> <li>- заслушивание отчета руководителя</li> </ul>
--	--	--

		<p>общеобразовательного учреждения по итогам учебного и финансового года; --отработка различных форм предоставления информации участникам образовательного процесса, местной общественности о состоянии дел в образовательном учреждении;</p> <p>-определение механизмов разрешения споров между УС и директором школы;</p> <p>-принятие решений об исключении обучающегося из общеобразовательного учреждения (в отдельных исключительных случаях);</p>
Родительский комитет	Коллегиальный орган управления	<p>— содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</p> <p>— проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;</p> <p>— оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; участвует в подготовке Школы к новому учебному году;</p> <p>— оказывает помощь администрации в проведении общешкольных родительских собраний; обсуждает локальные акты по вопросам, входящим в компетенцию комитета;</p> <p>— взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций, уклада школьной жизни;</p>

		<p>— взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>— обсуждает вопросы, касающиеся организации платных образовательных услуг;</p> <p>— принимает участие в обсуждении иных вопросов функционирования школы, затрагивающих интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).</p>
<p>Совет старшекласников</p>		<p>-создан для обеспечения участия учащихся в жизни школы, развитие их общественно - социальной активности.</p> <p>- исполнительская: получение заданий на общешкольном уровне, определение режима выполнения согласно установленным срокам, составление плана выполнения, экспертная оценка с привлечением специалистов, самооценка и самоконтроль;</p> <p>-организаторская: определение целей и задач, распределение обязанностей, оперативное руководство, подведение итогов;</p> <p>-управленческая: оценка, анализ, принятие решений, организация, контроль, регулирование</p> <p>Совет старшекласников имеет право:</p> <p>- выдвигать кандидатуры на пост президента Школы;</p> <p>-представлять на планерках с участием директора школы ученические инициативы</p>

		<p>для внесения в план работы школы;</p> <p>-обсуждать поведение или отдельные поступки обучающихся школы при совершении ими нарушения Устава школы и правил поведения для обучающихся;</p> <p>-заслушивать отчет председателя совета старшеклассников по итогам года и принимать план работы совета старшеклассников на следующий год;</p> <p>-избирать членов в Управляющий совет школы.</p> <p>- оказывать помощь в работе классного руководителя и учителей;</p> <p>- руководить работой по проведению культурно-массовых, спортивных мероприятий;</p> <p>-осуществлять представительство классного коллектива;</p> <p>-разъяснять принятые решения Управляющим Советом школы.</p> <p>Решения совета старшеклассников доводятся до остальных обучающихся школы на классных часах. Решения, принятые в соответствии с законодательством РФ являются обязательными для всех обучающихся школы.</p>
--	--	--

**Выводы:**

- Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности;
- Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»», Уставу школы.

### **Раздел 3. Организация и содержание образовательной деятельности**

1. Начало учебных занятий в ОУ (8 ч.30мин) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
2. Установленная Уставом ОУ сменность (в первую смену) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
3. Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
4. Режим образовательного процесса в ОУ соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

#### **Выводы:**

- Режим занятий обучающихся образовательной организации соответствует нормативным требованиям к условиям реализации образовательных программ (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.;

Наша школа - это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации обучающихся. Школа ориентируется на создание комфортных условий обучения и развития всех детей и каждого в отдельности, адаптируя образовательный процесс к обучающимся с их индивидуальными особенностями. Предназначение нашей школы - дать каждому ученику возможность найти и выразить себя сообразно своим способностям.



## Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации

Образование	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10	10-20	20 и более
Высшее	20	1	1	1	17
Среднее специальное	6	2	0	2	2

### Сведения о количественном составе педагогических кадров

Категория работников	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10	10-20	20 и более
Учителя 1-4 классов	4	0	0	1	3
Учителя 5-11 классов	22	3	1	2	16
Всего	26	3	1	3	19

### Сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Категория работников	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10	10-20	20 и более
Высшая категория	10				10
1 категория	13		2	2	9
Соответствие занимаемой должности	0	0	0	0	0
Нет категории	3	2	0	0	1
Курсы повышения квалификации	26	2	2	2	20

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Работа педагогического коллектива позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся; вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

### Итоги 2015-2016 уч.года

#### Приложение1

класс	Учащихся на начало года	Учащихся на конец года	Прибыло в течение года	Выбыло в течение года	Оставлено на второй год	Переведено условно	Переведено учащихся	отличников	ударников	% учащихся на «4» и «5»	Средний балл	% успеваемости
1	54	50	4	8	-	-	50	-	-	-	-	-
2	41	40	3	4	-	1	40	3	20	58	4,2	97
3	41	40	2	3	-	-	40	3	11	35	4,1	100
4	43	43	4	4	-	-	43	2	14	39	3,9	100
<b>2-4</b>	<b>179</b>	<b>173</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	-	<b>1</b>	<b>173</b>	<b>8</b>	<b>45</b>	<b>44</b>	<b>4,1</b>	<b>99</b>
5	44	45	4	3	-	1	45	4	10	34	3,9	97
6	51	51	1	1	-	-	51	5	17	41	4,1	100
7	40	38	3	5	-	1	38	3	6	24	4	97
8	25	24	-	1	-	1	24	2	2	17	3,7	96
9	35	33	2	4	3	-	30	-	7	23	3,8	90

<b>5-9</b>	<b>195</b>	<b>191</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>188</b>	<b>14</b>	<b>42</b>	<b>30</b>	<b>3,9</b>	<b>96</b>
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	17	16	-	1	-	-	16	3	5	50	4,4	100
<b>10-11</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>50</b>	<b>4,4</b>	<b>100</b>
<u><b>1-11</b></u>	<u><b>391</b></u>	<u><b>380</b></u>	<u><b>23</b></u>	<u><b>34</b></u>	<u><b>3</b></u>	<u><b>4</b></u>	<u><b>377</b></u>	<u><b>25</b></u>	<u><b>92</b></u>	<u><b>39%</b></u>	<u><b>4,1</b></u>	<u><b>98,3</b></u>

	Успеваемость															
	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б	5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	9-А	9-Б	11
<b>2015-2016уч.год</b>	95%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	95%	100%	100%	100%	94%	96%	94%	87	100%

#### Формы обучения

Класс	Кол-во обучающихся	Очная форма обучения (кол-во классов)	Очно-заочная (кол-во классов)	Заочная (кол-во классов)
1	60	2	0	0
2	50	2	0	0
3	48	2	0	0
4	44	2	0	0
5	50	2	0	0
6	44	2	0	0
7	50	2	0	0
8	22	1	0	0
9	39	2	0	0
10	-	-	0	0
11	18	1	0	0

**Соответствие структуры образовательной программы федеральному компоненту  
ГОС/ФГОС**

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>ФГОС</b>	
Целевой раздел	<p>Данный раздел определяет цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования (далее ООП ООО), принципы и подходы к формированию ООП ООО, планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО, представляет систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, что соответствует требованиям ФГОС.</p>
Содержательный раздел	<p>Данный раздел содержит программы развития универсальных учебных действий. Включая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности, программы учебных предметов, курсов, программу воспитания и социализации обучающихся, программу коррекционной работы, что соответствует требованиям ФГОС,</p>

Организационный раздел	<p>Данный раздел содержит учебный план основного общего образования, календарный учебный график, план внеурочной деятельности, описывает систему условий реализации основной образовательной программы: кадровые условия ООП ООО, психолого-педагогические условия реализации ООП ООО, финансово-экономические условия реализации ООП ООО, материально-технические условия реализации ООП ООО. Раскрывает механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий. Представляет сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий и рабочие программы предметов, курсов. Содержательно раздел соответствует требованиям ФГОС.</p>
------------------------	---

ГОС	
Пояснительная записка	Соответствует
Учебный план	Соответствует
Индивидуальные учебные планы/маршруты обучающихся	Соответствует
Программа воспитательной работы	Соответствует
Рабочие программы по учебным предметам	Соответствует
Рабочие программы курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования	Соответствует
Утверждённый список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Минобрнауки РФ 2015-2016 учебный год	Соответствует

- Наименование предметов в учебном плане соответствует наименованию предметов журнале и расписании;

**Соответствие содержания образовательной программы федеральному компоненту ГОС (ФГОС) целям, задачам, особенностям образовательной организации**

Наличие целей и задач образовательной деятельности образовательной организации и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС) и спецификой образовательной организации	Соответствует
Наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностями образовательной организации и системы их оценивания	Соответствует
Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями образовательной организации	Соответствует
Соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным стандартам, миссией, целями и особенностям образовательной организации и контингента обучающихся	Соответствует
Соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целями, особенностям образовательной организации и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Соответствует
Соответствие рабочих программ дополнительного образования целями, особенностям образовательной организации и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Соответствует
Соответствие программ воспитания и социализации обучающихся целями, особенностям образовательной организации и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Соответствует
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в	Соответствует

соответствии и видом, целями и особенностями образовательной организации	
--	--

**Соответствие учебного плана основной образовательной программе образовательной организации (обоснование особенностей учебного плана в соответствии с целями, особенностями образовательной организации)**

Наличие в пояснительной записке обоснование выбора изучения предметов инвариантной части учебного плана	Есть
Наличие в пояснительной записке обоснование преимущественности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК учебников, обеспечивающих по уровням образования	Есть
Соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана образовательной организации ФБУП	Соответствует
Соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части ФБУП	Соответствует
Соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке Учебного плана (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, целями и особенностями образовательной организации)	Соответствует
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Соответствует

**Структура и содержание рабочих программ (ФГОС)**

<b>Элементы структуры рабочей программы</b>	<b>да/нет</b>
Пояснительная записка	Да
Наличие общей характеристики учебного предмета, курса	Да

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	Да
Личностные, метапредметные и предметные результатов освоения конкретного учебного предмета, курса	Да
Содержание учебного предмета, курса	Да
Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	Да
Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности	Да

### Соответствие выполнения учебного плана требованиям ФГОС (ГОС)

№	Наименование учебных предметов ФБУП	Оценка учебной программы на соответствие объема часов ФГОС (ГОС) (соответствует, не соответствует)	
		По учебному плану	По факту
<b><i>Начальное общее образование</i></b>			
1	Русский язык	соответствует	соответствует
2	Литературное чтение	соответствует	соответствует
3	Иностранный язык	соответствует	соответствует
4	Математика	соответствует	соответствует
5	Окружающий мир	соответствует	соответствует
6	Музыка	соответствует	соответствует
7	ИЗО	соответствует	соответствует
8	Технология	соответствует	соответствует
9	Физическая культура	соответствует	соответствует
10	ОРКСЭ	соответствует	соответствует
<b><i>Основное общее образование</i></b>			
1	Русский язык	соответствует	соответствует
2	Литература	соответствует	соответствует



3	Иностранный язык (английский , немецкий)	соответствует	соответствует
4	Математика (алгебра, геометрия)	соответствует	соответствует
5	Физика	соответствует	соответствует
6	Химия	соответствует	соответствует
7	Биология	соответствует	соответствует
8	География	соответствует	соответствует
9	История	соответствует	соответствует
10	Обществознание	соответствует	соответствует
11	Музыка	соответствует	соответствует
12	ИЗО	соответствует	соответствует
13	Технология	соответствует	соответствует
14	Физическая культура	соответствует	соответствует
15	ОБЖ	соответствует	соответствует
16	Информатика и ИКТ	соответствует	соответствует
<i>Среднее общее образование</i>			
1	Русский язык	соответствует	соответствует
2	Литература	соответствует	соответствует
3	Иностранный язык	соответствует	соответствует
4	Математика (алгебра, геометрия)	соответствует	соответствует
5	Физика	соответствует	соответствует
6	Химия	соответствует	соответствует
7	Биология	соответствует	соответствует
8	География	соответствует	соответствует
9	История	соответствует	соответствует
10	Обществознание(включая экономику и право)	соответствует	соответствует
11	Физическая культура	соответствует	соответствует
12	ОБЖ	соответствует	соответствует
13	Информатика и ИКТ	соответствует	соответствует

**Выводы:**

- Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, содержание реализуемых программ соответствует федеральным государственным стандартам (федеральному компоненту государственных образовательных стандартов общего образования) НОО, ООО, СОО, целям, особенностям образовательной организации;
- Объем часов учебных планов, перечень предметов НОО, ООО, СОО соответствует ФБУП ФГОС/ГОС, структура учебных планов определена верно.

**Выводы:**

Программа начального общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ НОО соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов НОО.

В целом прослеживается положительная динамика качества предметных результатов по всем предметам, что связано с реализацией запланированных в полном объеме мероприятий в 2015-2016 учебном году:

- мониторинг динамики достижений обучающихся по учебным предметам;
- проведение контрольных срезов программного материала по учебным предметам
- изучение особенностей слабоуспевающих, пристраивание индивидуального маршрута работы с такими обучающимися;
- ликвидация пробелов в их знаниях, выявленных в ходе контрольных и диагностических работ; проведение повторного контроля знаний;
- использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включение индивидуальных заданий;
- использование на уроках различных видов опроса;
- регулярный и систематический опрос;
- обучение детей навыкам самостоятельной работы на уроке, самоподготовке;
- мониторинг качества преподавания учебных предметов, профессионального мастерства педагогов;
- формирование ответственного отношения обучающихся к учебному труду;
- отбор педагогических технологий для организации образовательной деятельности и повышения мотивации у обучающихся;
- соблюдение построения уроков с использованием системно-деятельного подхода

- использование технологий и методов формирования универсальных учебных действий
- вовлечение детей к активному участию в конкурсах и олимпиадах по предметам различного уровня.

Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ ООО соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов ООО и федерального компонента государственного образовательного стандарта, при составлении плана внутреннего мониторинга качества образования в рамках ВСОКО на 2016-2017 учебный год.

Программа среднего общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Текущий контроль и промежуточная аттестация предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний и практических навыков по всем предметам учебного плана в формах, утверждённых локальным актом «Порядок, формы, периодичность текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, перевод обучающихся в следующий класс».

Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ СОО соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов СОО и федерального компонента государственного образовательного стандарта.

### **Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни**

Создание условий, направленных на сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья детей, формирования навыков здорового образа жизни у участников образовательного процесса является одной из первоочередных задач педагогического коллектива, решению которой способствуют следующие моменты в организации обучения и воспитания обучающихся в нашей школе:

- ежедневное проведение утренней зарядки;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований по отношению к мебели, помещению;
- организация двухразового горячего питания;
- применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе;
- система оздоровительной работы;
- целенаправленное физическое воспитание, в том числе во внеурочной деятельности;

- организация работы летнего оздоровительного лагеря;
- ежегодные профилактические медицинские осмотры обучающихся.

Создание благоприятного психологического климата в учебном процессе, применение личностно-значимых способов учебной работы, индивидуальных занятий разных типов и уровней, индивидуального темпа работы и выбора видов учебной деятельности – это методы, которые позволяли раскрепощать ребенка, повысить уровень его познавательной активности, учебной мотивации. Эти методы позволили снизить тревожность и психическое напряжение учащихся. Формы здоровьесберегающей работы, используемые в течение года:

- мониторинг состояния, содержания помещений школы, школьной мебели, оборудования;
- рациональное чередование учебной деятельности школьников; - работа с детьми во внеурочное время.
- формировать у учащихся привычку заботиться о своем здоровье, выполнять правила гигиены, стремиться к физическому совершенствованию;
- проводить разъяснительную работу по сохранению, укреплению здоровья среди учащихся, учителей, родителей.

#### **Анализ экзаменов**

Одним из направлений учебно-воспитательной работы является подготовка учащихся выпускных 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации. В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11 классов, в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися школы в 2015 - 2016 учебном году коллективом школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней,
- учащиеся 9,11 классов приняли участие в пробных экзаменах по русскому языку и математике (обязательные экзамены), по обществознанию, биологии, физике, химии, истории, географии в 9 классе (предметы на выбор), проведенных по графику администрацией школы;
- сформированы банки данных экзаменов по выбору учащимися 9-х и 11 классов, которые они будут сдавать в ходе проведения государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего и среднего полного образования;
- проведено общешкольное родительское собрание, классные родительские собрания в 9 и 11 классах, где рассматривались вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации,

нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся 9-х и 11 классов;

- оформлены информационные стенды "Итоговая аттестация 2016"

Анализ результатов итоговой (государственной) аттестации учащихся МБОУ СШ №50 позволил сформулировать следующие **рекомендации** по совершенствованию процесса подготовки учащихся ОУ к сдаче ЕГЭ (по различным предметам):

1. Более принципиально и объективно оценивать знания учащихся в течение промежуточной аттестации, чтобы не создавать у них иллюзию всезнайства и показывать реальный уровень приобретённых знаний.
2. Более точно следовать рекомендациям государственного образовательного стандарта и строго соблюдать режим прохождения программ по учебным предметам.
3. Совершенствовать методику преподавания с учётом более эффективного формирования ЗУН, проверяемых в ходе ЕГЭ.
4. Использовать многообразие форм организации учебной деятельности.
5. Реализовывать дифференцированный подход к обучению, разрабатывая с отдельными учащимися индивидуальные образовательные маршруты с учётом их особенностей по усвоению учебного материала и формированию конкретных умений и навыков, применяемых в процессе ЕГЭ по различным учебным предметам.
6. Органично включать в канву уроков при проверке знаний и умений учащихся задания, идентичные заданиям ЕГЭ. В этой связи особое внимание уделять повторительно- обобщающим урокам и урокам по предэкзаменационному повторению.
7. Совершенствовать формы домашних заданий с учётом специфики заданий ЕГЭ.
8. Вести работу по повышению общекультурного уровня учащихся, в том числе по развитию их способности грамотно излагать свои мысли и суждения в устной и письменной речи.
9. Продолжать работу по повышению квалификации учителей для освоения ими различных методик по подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации по различным учебным предметам в формате ЕГЭ с учётом результатов предыдущих лет.
10. Своевременно информировать выпускников ОУ о тренировочных тестированиях в формате ЕГЭ, проводимых Статградом для приобретения учащимися опыта участия в подобной форме итоговой аттестации и выявления сильных и слабых сторон своей подготовки по тем или иным учебным предметам.

## Выводы:

- Количественный состав обучающихся в МБОУ СШ № 50 стабилен.
- Основная форма обучения – очная.
- обучение по федеральным государственным образовательным стандартам осуществляется в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами Минобрнауки РФ.

## **Анализ методической работы МБОУ СШ № 50 за 2015-2016 учебный год**

Школа стремится к совершенству, все активнее применяя в практике новые методы и средства обучения. Педагогический коллектив школы един в своем стремлении к совершенству, к эффективности педагогического труда, в выборе методической проблемы.

**Цель анализа:** определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

Методическая работа в 2015-2016 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Для решения главной задачи школы «Создание условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению» в школе были **созданы следующие условия:**

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- создана и утверждена структура методической службы школы;
- все методические объединения имели чёткие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг в основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

В 2015-2016 учебном году перед методической службой школы были поставлены **цели**:

- обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающих способности, возможности, интересы учеников;
- обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности
- Для её реализации были сформулированы следующие **задачи**:
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей;
- совершенствование видов и форм диагностики и контроля;
- разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов, сосредоточение основных усилий МО на создании научной базы у учащихся выпускных классов для успешного продолжения образования.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по **следующим направлениям деятельности**:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;
- работа с МО и творческими группами учителей – групповая методическая деятельность;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы;
- обеспечение методической работы;
- диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая деятельность;
- обновление методической оснащённости кабинетов.

Все педагогические советы проходили с использованием новых интерактивных технологий. Целью каждого педагогического совета являлся сопоставительный анализ решаемых задач в соответствии с задачами школы и современным направлением модернизации школы. Такая работа позволила выявить проблемы, стоящие перед коллективом на сегодняшний момент, и определить главную задачу: расширение информационного поля педагогических работников в области новых образовательных технологий и их использования в образовательном процессе. Каждый член коллектива был услышан, решались общие проблемы вместе, давался старт новым начинаниям и подводились итоги уже проделанной педагогическим коллективом работы. Педсоветы состояли из теоретической части, которая проводилась в таких формах как: круглый

стол, творческий отчет и т.д. и из практической части, на которой рассматривались сложные педагогические ситуации. Все материалы педсоветов хранятся в папках.

В школе работает Методический совет – совещательный и коллегиальный орган при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества

### **Воспитательная деятельность образовательной организации**

Процесс воспитания – одна из важнейших задач образования, непрерывная система всестороннего развития личности в современных условиях. Позитивному вхождению юных граждан в противоречивое современное общество во многом способствует деятельность детского общественного объединения, представляющего право выбора среды общения, сферы действий, а также право на уважительное и справедливое отношение со стороны взрослых.

Программа воспитательной деятельности МБОУ СШ № 50 ориентирована на повышение общественного статуса образовательного учреждения, обновление содержания и структуры воспитания на основе отечественных традиций и современного опыта, обеспечения высокого качества учебного и воспитательного процессов, внедрение Федерального государственного стандарта в образовательный процесс.

Главной ценностью всего педагогического процесса признаётся личность ребёнка в её уникальности и неповторимости, создание условий для индивидуального развития каждой личности, её самореализации. Будущее наших детей напрямую зависит от того, смогут ли они приобрести необходимые знания, умения, навыки, занять активную позицию в жизни, развиваться и самореализовываться в условиях школьной и внешкольной деятельности.

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании устава учреждения, зарегистрированного в Межрайонной ИФНС № 23 по Красноярскому краю 07.03.2014 и лицензии (серия А № 0001175, регистрационный номер 5479-л, бессрочная, дата выдачи 15.06.2011).

Образовательные программы, указанные в приложении к действующему свидетельству о государственной аккредитации	
Уровень образования	Наименование основной общеобразовательной программы
Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования



Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования
Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования

В 2015-2016 годах МБОУ СШ № 50 прошли процедуру аккредитации, получено свидетельство № 4149 от 10.03.2015г сроком до 2027г.

Основанием для разработки программы воспитательной деятельности послужили результаты мониторинга состояния воспитательной деятельности в МБОУ СШ № 50, которые показали, что в рамках введения ФГОС наблюдается отсутствие содержательной взаимосвязи программ, проектов, планов деятельности организаций общего и дополнительного образования, отсутствие или недостаточная разработанность программ воспитательной системы для учащихся начального и среднего образования.

В организации воспитательной деятельности детей школы мы выделили пять проблем, которые решали в течение учебного года в рамках функционирования детского объединения:

- недостаточная вовлеченность всего детского коллектива в социально значимую деятельность;
- неумение детей без помощи взрослых правильно организовать и рационально использовать внеурочное время;
- недостаточность организованных сфер деятельности, где представлена возможность реализовать свой творческий потенциал;
- невысокий уровень сплоченности детского объединения;
- необходимость совершенствования методик по выращиванию лидерского потенциала в начальной школе.

Обозначенные проблемы, а также вопросы духовно – нравственного развития личности, творческой самореализации каждого ребенка, его социокультурного самоопределения находят свое эффективное разрешение в рамках программы ДО «Доброград» и программы «Школьная Дума».

#### **Цели, задачи ДО:**

Деятельность ДО базируется на трех основных функциях:

- развивающая - обеспечивающая гражданское, нравственное становление личности, умение взаимодействовать в группе сверстников, выдвигать и достигать общественных и личностно значимых целей;

➤ ориентационная – обеспечивает условия для ориентации учащихся начального общего образования в системе социальных и культурных ценностей;

➤ компенсаторная – создание условий для реализации потребностей, интересов и возможностей детей, не востребованных в других общностях, для устранения дефицита общения и соучастия.

*Цель программы ДО - формирование социально активной, ответственной личности, способной действовать творчески, инициативно, с пользой для себя и общества.*

**Задачи:**

➤ содействовать приобретению воспитанниками опыта участия в общественно-полезной, коллективной, творческой деятельности

➤ развивать сотрудничество, сотворчество и взаимную ответственность в совместных делах различных возрастных групп;

➤ совершенствовать информационную, правовую и образовательную среду для самореализации и саморазвития личности учащегося в социокультурном пространстве;

➤ создавать и развивать условия для здорового отдыха и досуга учащихся начального общего образования, пропагандировать здоровый образ жизни;

➤ оказывать поддержку и помощь инициативам детей в реализации проектов, программ, конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий.

**Программа строится на основе следующих принципов:**

- равенство всех участников;
- добровольное привлечение к процессу деятельности;
- чередование коллективной и индивидуальной работы;
- свободный выбор вида деятельности;
- нравственная ответственность каждого за свой выбор, процесс и результат деятельности;
- развитие духа соревнования, товарищества, взаимовыручки;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей.

Мы стремимся создать «ситуацию успеха». Если ребёнок решает проблемы успешно, то его самооценка, вера в себя повышается. От уровня самооценки и самоуважения зависит самочувствие ребёнка, а значит, признание его окружающими, его успех. В.С.Маршак сказал: «Без самоуважения нет уважения».

***Реализация программ детских объединений в школе в 2015-2016 году позволила получить положительные результаты:***

- вовлеченность всего детского коллектива в социально значимую деятельность школы;
- способность детей без помощи взрослых правильно организовать и рационально использовать внеурочное время;
- появление дополнительных организованных сфер деятельности, где представлена возможность реализовать свой творческий потенциал;
- повышение уровня сплоченности детского объединения;
- реализация программы способствовала выращиванию лидерского потенциала в среде учащихся.

**Приоритетная цель школы:**

**«Создание условий для получения обучающимися качественного образования на основе формирования ключевых компетентностей как целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности, а так же сохранение и укрепление здоровья учащихся: физического, духовного, психического, социального».**

Воспитательная деятельность школы осуществляется согласно приоритетной цели школы и реализует 11 приоритетных направлений воспитания города Красноярска.

№	Приоритетные направления воспитательной деятельности образовательных учреждений города Красноярска
<b>1</b>	Интеллектуальное направление
<b>2</b>	Социально-значимое направление
<b>3</b>	Техническое, научно-техническое направление
<b>4</b>	Художественно-эстетическое направление
<b>5</b>	Туристско-краеведческое направление. Патриотическое воспитание
<b>6</b>	Участие в мероприятиях управления молодежной политики, управления по физической культуре и спорту
<b>7</b>	Экологическое направление
<b>8</b>	Профилактика правонарушений и всех видов зависимостей, привитие навыков здорового образа жизни. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и безопасного поведения

<b>9</b>	Спортивно-массовые мероприятия
<b>10</b>	Профорентация
<b>11</b>	Торжественные мероприятия, посещение театра, выставок и т.д

Большое внимание в 2015-2016 учебном году было уделено патриотическому воспитанию несовершеннолетних.

Работа школы строилась с учетом основных мероприятий края, города, муниципалитета, программы развития ОУ.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Экскурсии на мемориал Победы	В течение года	Демченко А.П. преподаватель истории, руководитель музея	Выполнено 100%
2	Участие в спартакиаде допризывной молодёжи	Апрель – май 2016	Преподаватель-организатор ОБЖ Баженов О.И.	Выполнено 100%
3	Акция «Великие люди Великой Победы», посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	Октябрь – май	Зам. директора по УВР Осипова Ю.В.	Выполнено 100%
4	Акция – «Добрые дела» - помощь одиноким, инвалидам и ветеранам ВОВ (адресное посещение). Акция «Рука помощи ветеранам» Адресная помощь ветеранам на микроучастке.	Апрель 2016	Зам. директора по УВР Осипова Ю.В.	Выполнено 100%
5	Вручение поздравлений и памятных подарков ветеранам	апрель 2016	Зам. директора по УВР	Выполнено 100%

			Осипова Ю.В.	
6	Районный праздники «День призывника»	Апрель 2016	Преподаватель-организатор ОБЖ Баженов О.И.	Выполнено 100%
7	Праздничный концерт , посвященный Дню Победы	апрель 2016	Зам. директора по УВР Осипова Ю.В. Педагог ДО – Хорошая Т.В.	Выполнено 100%
8	Участие в параде в День Победы (акция «Бессмертный полк»)	9 мая 2016	Зам. директора по УВР Осипова Ю.В. Классные руководители 9-11 классов	Выполнено 100%
9	Приглашение на торжественную линейку, посвященную Великой Победе	май 2016	Зам. директора по УВР Осипова Ю.В.	Выполнено 100%
10	Посещение ветеранов на дому в рамках шефской работы, участие в общегородской акции «Память»	В течение года	Зам. директора по УВР Осипова Ю.В., классный руководитель 11 класса	Выполнено 80%
11	Литературные часы по произведениям о ВОВ	Сентябрь – май 2016	Зам. директора по УВР Осипова Ю.В. Классные руководители 5-11 классов	Выполнено 100%

12	Уроки мужества, посвящённые 71-летию Победы в ВОВ «От Сталинграда до Берлина» (Классные часы 1-11 класс, уроки истории 1-11 класс посвященные ВОВ)	Апрель 2016	Зам. директора по УВР Осипова Ю.В. Классные руководители 1-11 классов	Выполнено 100%
13	Проведение экскурсий в школьном музее	Март 2016	Демченко А.П. преподаватель истории, руководитель музея	Выполнено 100%
14	«Вахта памяти»	Апрель- Май 2016	Демченко А.П. преподаватель истории, руководитель музея	Выполнено 100%
15	Оформление памятных экспозиций, выставок в общеобразовательном учреждении	Февраль-июнь	Демченко А.П. преподаватель истории, руководитель музея, зав. Библиотекой Волкова Г.И.	Выполнено 100%
16	Проведение уроков мужества, классных часов, встреч с известными людьми города	Февраль-май	Зам. директора по УВР Осипова Ю.В.	Выполнено 100%
17	Квест «Путь к победе» к 71 - летию победы в ВОВ	апрель	Демченко А.П. преподаватель истории	Не выполнено
18	Участие в конкурсе песен военных лет «Об огнях пожарниц»	апрель 2016	Педагог ДО - Хорошая Т.В.	Не выполнено/ возрастная категория не соответствует

В течение 2015-2016 учебного года учащиеся и педагоги приняли участие в муниципальных, межрайонных, региональных, межрегиональных, Всероссийских конкурсах.

Результаты участия в мероприятиях разных уровней, за 2015-2016 гг., можно посмотреть в таблице ниже:

№	Мероприятия	результат
<b>Школьный уровень</b>		
1.	«День знаний». Общешкольный классный час «80 лет Красноярскому краю».	100% охват учащихся
2.	«День Туризма»	не выполнено (из-за погодных условий)
3	Конкурс плакатов «Светофор»	100% охват учащихся
4.	«Безопасная дорога детства» кл. часы., Правила безопасности на железной дороге, «Берегись автомобиля»	100% охват учащихся
5	Проведение школьных праздников «Золотая осень», «День матери»	100% охват учащихся
6	Школьный трудовой десант. Уборка школьной территории. Субботники.	100% охват учащихся
7	Акция «Помоги пойти учиться»	7 семьям оказана помощь в подготовке детей к школе, 9 несовершеннолетних получили канцелярские товары, школьную форму и теплую одежду.
8	Декады гуманитарных наук и естественно - математических	участие
9	Социальная акция «Апельсин», помощь детям из центра «Доверие».	Собраны теплые вещи, три пакета апельсинов, игрушки и канцелярские товары, переданы в центр «Доверие»
10	Активное сотрудничество с библиотекой имени Маяковского	Участие в массовых, тематических мероприятиях. Охват учащихся начальной школы -100%

11	Выставки рисунков к «Дню матери» и к празднику «Осень золотая»	50% охват учащихся
12.	Выставка поделок «Золотая осень»	70% охват учащихся начальной школы
13.	Работа мастерской «Деда Мороза»	Изготовлены новогодние игрушки, для участия в районных конкурсах: «Новогодняя игрушка», «Маска», «Лучшее оформление учреждений Ленинского района к Новому году».
14.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Победители школьного тура. Охват составил – 63% учащихся школы (131 участнк)
15	Профилактическая беседа с учащимися 9-11 классов на тему «Уголовная ответственность» Провели: инспектор ОДН Стриго Н.Л.	100% охват учащихся
16.	Дни здоровья	100% охват учащихся
17.	Социальная акция «Помоги животным» Совместно с Молодежным центром Ленинского района г. Красноярск.	участие
18	«Родительский урок» общешкольный классный час по профилактике девиантного поведения.	100% охват учащихся
19	Первенство школы по пионерболу среди учащихся начальных классов.	4а-1 место, 3б- 1 место
20	Проведение турнира по вольной борьбе на базе МБОУ СОШ № 50	1,2,3 места
21	Конкурс плакатов «Пожарная безопасность»	40% охват учащихся
22	«Правила поведения в чрезвычайных ситуациях (социальные, техногенные, природные)	100% охват учащихся
23	Профорientационная работа. Посещение СФУ г. Красноярск учащимися 11 класса.	участие
24	Школьный конкурс «Алло, мы ищем таланты»	Победители, призеры в разных



		номинациях
25	Школьные олимпийские игры.	50% учащихся охват
26	Выставки рисунков к празднику «Солдатами не рождаются»	40% охват учащихся
27	«Сильные, ловкие, смелые, умелые»	60% учащихся охват
28	Научно-практическая конференция. Школьный этап.	Отборочный тур.
29	Плановая эвакуация по антитеррористической защищенности.	100% охват учащихся
30	Выставка, посвященная В.П. Астафьеву.	100% охват учащихся
31	Просмотр фильма «Блокада»С приглашением ветеранов ВОВ (Кабанова К.М., Павлюченко А.П. и представителей Молодежного центра Ленинского района	30% учащихся охват
32	Концерт, посвященный 71-ой годовщине ВОВ.	50% охват учащихся
<b>Районный уровень</b>		
33	Конкурс художников-любителей и мастеров декоративно-прикладного искусства «Русь мастеровая»	призер
34	г. Красноярск «Здоровый мир»VI Открытое первенство по вольной борьбе на призы руководителя администрации Ленинского района	1 место (два 1-х места) 2 место, 3 место
35	г. Красноярск, социальный техникум, городское первенство по вольной борьбе	1,2,3 места
36	г. Красноярск, МБОУ СШ № 50 «Открытое первенство Ленинского района по вольной борьбе, посвященное памяти мастера спорта СССР П.А. Ширковца»	1,2,3 места
37	г. Красноярск, первенство Ленинского района по регби МБОУ СШ № 31	3 место
38	г. Красноярск, первенство Ленинского района по	3 место

	волейболу, МБОУ СШ № 44	
39	Красноярск, районный квест «СПОРТик», МБОУ СШ № 16	2 место
40	г. Красноярск, гимназия № 11. «Муниципальный этап краевого форума «Молодежь и наука»- XXIX районной научно-практической конференции школьников «Молодые умы- науке Красноярья!»»	1 место (английский язык)
41	г. Красноярск, Администрация. Ленинского района «Конкурс юных экскурсоводов музеев общеобразовательных учреждений»	1 место (муниципальный уровень)
42	Фестиваль национальных культур «Живая нить традиций»	участие
43	Районный конкурс вокалистов «Голоса Сибири»	Лауреат 2 степени
44	Конкурс сочинений «Мой выбор», конкурс рисунков к выборам	участие
45	Районный компьютерный фестиваль - 2016	участие
46	Районная игра «Патриот»	участие
47	Районные спортивные соревнования	участие
48	Первенство Ленинского района по регби	3 место
49	XI открытое первенство Ленинского района по вольной борьбе среди юношей памяти мастера спорта П.А. Ширковца	Организаторы/участники
50	ОФП среди учащихся 7-х классов общеобразовательных учреждений города Красноярска в рамках "Президентских состязаний" (муниципальный этап)	46 место из 61
51	Районный математический конкурс "Абака"	участие
52	«Совенок» НПК начальная школа	3 место
53	НПК районная	5 работ подготовлено, 4 прошли и 1 -победитель
54	Школьные и районные этапы дистанционного	участие

	конкурса "Знатоки дорожных правил".	
55	"Саммит больших дел" районное мероприятие	участие
56	Сдача норм ГТО.	участие
57	Елка «Главы города Красноярска»	187 учащихся участие
58	Праздничный парад, посвященный «Дню Победы»	участие
<b>Городской уровень</b>		
59	«Безопасный путь»	участие
60	Городской конкурс экскурсоводов школьных музеев г. Красноярска «Их именами названы улицы нашего города»	участие
61	Городская акция «Неделя качества образовательных услуг»	участие
62	Первенство по вольной борьбе Кировского района на призы заслуженного мастера спорта СССР Батня В.П.	1,2 место- 2 участника
63	Городской конкурс "Детский голос планеты"финалист	2 место
64	Городская профилактическая акция "Спорт-альтернатива пагубным привычкам"	участие
65	"Тесты по общефизической подготовке" совместно с Красспортом(городской уровень)	30- 1 мест; 15- 2 мест; 15- 3 мест.
66	Посещение ветеранов на дому в рамках шефской работы, участие в общегородской акции «Память»	участие
67	Городской смотр- конкурс музеев образовательных учреждений	участие
68	Общегородская историко-патриотическая акция на острове Татышева ( 7 мая)	участие
<b>Региональный уровень</b>		
69	Краевой заочный конкурс рисунков «Звездная эстафета»	УЧАСТИЕ
70	Кубок Красноярского края по вольной борьбе в	2,3 места

	г.Назарово	
71	Краевая акция "Письма с фронта"	участие
72	Краевая акция "Помоги пойти учиться"	участие
73	Краевая акция акции «Молодежь выбирает жизнь».	
74	Сохранение и развитие национально-культурных традиций азербайджанского народа в Красноярском крае( краевой уровень)	участие
75	VI Краевой турнир по вольной борьбе памяти МС В.И. Степанова"	1 место
76	Первенство Красноярского края по вольной борьбе среди юношей и девушек 1999-2000 г.р	1 место
77	XXI Краевой турнир по вольной борьбе памяти основателя вольной борьбы в Манском районе В.Г. Иванова среди юношей 2002-2003 г.р.	1 место
78	III открытый турнир по вольной борьбе среди юношей и девушек 1999-2006 г.р.( п. Элита)	1 место
79	VI открытый турнир Кировского района по вольной борьб, посвященном памяти Заслуженного мастера спорта В.П. Батня	3 место
80	Краевая акция «Обелиск», посвящённая Победе в Великой Отечественной войне.	участие
81	«Вахта памяти» (торжественное открытие) ( апрель)	участие
82	Акция «Великие люди Великой Победы», посвященная 71-летию Победы в Великой Отечественной войне (октябрь-май)	участие
	<b>Всероссийский уровень</b>	
83	Всероссийский фестиваль вокального творчества «Детский диапазон»	победитель
84	Всероссийский межрегиональный интеллектуальный конкурс «Мир нас окружающий»	участие

85	День славянской письменности – (май)	участие
86	Всероссийские интеллектуальные конкурсы «Русский медвежонок» «Кит», «Кириллица», «Полиатлон»	участие, сертификаты участникам
87	Всероссийская акция "Весенняя неделя добра"	80% охват учащихся
88	Всероссийская акция "VIII Уставной урок"	100% охват учащихся
89	международный турнир по вольной и женской борьбе серии голден гран-при «Иван Ярыгин»	Участие 40 чел.
90	Всероссийский урок « 71 год со дня снятия блокады Ленинграда» общешкольный классный час.	100% охват учащихся.
91	Всероссийский Интернет – урок «Имею право знать», с привлечением специалистов – районный нарколог и специалист по конфликтологии в подростковой среде	участие
92	Участие в акции «Бессмертный полк»	участие

#### **Выводы:**

- Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в образовательной организации используется оптимизированная модель. В реализации данной модели используется весь внутренний потенциал дополнительного образования, принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагоги дополнительного образования, педагог- психолог, тренер-инструктор).

**Профилактическая работа МБОУ СШ № 50** строится в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным Законом № 120 от 24 июня 1999 года ( ред.от 14.10.2014г) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», которым устанавливаются основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В соответствии с Законом в школе ведется учет несовершеннолетних, совершивших правонарушения и антиобщественные поступки, выявление и учет семей, находящихся в

социально-опасном положении, а также выявление и учет детей, склонных к совершению преступления – «группы риска», состоящих на внутришкольном учете.

В системе проводится индивидуальная профилактическая работа по предупреждению совершения правонарушений, выстроена система совместной работы с территориальным отделом образования Ленинского района, органами полиции ОДН ОП № 4 МУ МВД России «Красноярское», КДН и ЗП, КГБУЗ ККНД №1, Центром реабилитации несовершеннолетних, Молодежным центром Ленинского района, ДЮСШ, МБОУ ДДиЮ № 2и др. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а так же не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия в ОУ, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования:

Организован контроль за посещаемостью учащимися занятий школы (ежедневно ведется работа с журналом «ВСЕОБУЧ»). проводятся беседы, мероприятия с родителями учащихся о способах выявления употребления ПАВ, разъяснительные беседы об ответственности родителей за своих несовершеннолетних детей, тематические родительские собрания по вопросам профилактики суицидов, употребления наркотиков среди несовершеннолетних, а так же уголовной ответственности.

Информация, направленная на профилактику правонарушений так же размещена на сайте образовательного учреждения <http://school50.ru/> (в рубрике «профилактика», «пресс-релиз»).

Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им помощи в обучении, в воспитании детей.

Организация рейдов по микрорайону с целью выявления несовершеннолетних подлежащих обучению в ОУ и определения условий, в которых они проживают( в рамках акции «Помоги пойти учиться» организовано 4 рейда, выявлено 9 несовершеннолетних, нуждающихся в оказании помощи в период подготовки к новому учебному году, оказана необходимая помощь). Учащимся из семьи СОП оказана материальная помощь (канцелярские товары, учебники, школьные принадлежности) организовано «горячее» питание, осуществляется систематический контроль за семьями.

Ведется карточный учет семей состоящих в СОП и профилактическая работа, согласно межведомственной индивидуально - профилактической программы реабилитации несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, комплекс профилактических и реабилитационных мероприятий.

Работа с семьями ведется, согласно утвержденной межведомственной индивидуально-профилактической программе реабилитации несовершеннолетних и их семей. Со стороны

школы осуществляется комплекс профилактических и реабилитационных мероприятий, согласно целей и задач ИПР. Школа участвует в проведении межведомственных рабочих совещаний по вопросам профилактической работы и реализации плана ИПР, семинарах, направленных на выявление причин, условий способствующих совершению общественно-опасных деяний.

С учащимися, состоящими на профилактическом учете, а так же «группой риска» согласно плана совместной работы инспектора подразделения по делам несовершеннолетних ОП № 4 МУ МВД России «Красноярское» и МБОУ СШ № 50, а так же плана воспитательной работы школы, программы по профилактике «Правовая азбука», в системе проводится профилактическая работа.

МБОУ СШ № 50 содействует в организации и получении доступного дополнительного образования и досуга детей «группы риска».

С учащимися, в течение года, проводились мероприятия: акции «Помоги пойти учиться», «Остановим насилие против детей», лекции «Уголовная ответственность», «Предупреждение преступлений против личности» ( инспектор полиции майор Стриго Н.Л. ), лекции о вреде употребления ПАВ ( медсестра КГБУЗ ККНД №1 Шевченко Т.В.), классные часы на темы: «Мы за здоровый образ жизни», «Сбереги себя сам», «Правила поведения в обществе», «Жизненные ценности», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях» и другие по плану воспитательной деятельности школы. В течение года с учащимися, по запросу классных руководителей, законных представителей проводилась индивидуальная работа школьного психолога.

Осуществляется постоянный контроль за реализацией прав и обязанностей несовершеннолетних на получение основного-общего образования.

Организовано участие детей «группы риска» в массовых мероприятиях разных уровней, а так же профилактических мероприятиях, направленных на формирование здорового образа жизни, составляет 100%.

Основным критерием эффективности профилактической работы МБОУ СШ № 50 за 2015-2016 год является:

- снижение уровня склонности учащихся к девиантному поведению;
- уменьшение количества пропусков уроков без уважительной причины;
- системность контроля за организацией занятости учащихся со стороны родителей;
- нет увеличения численности состоящих на учете ОДН;
- своевременное выявление детей находящихся в СОП и целенаправленная работа с ними;
- снятие с профилактического учета учащихся по основанию: исправление,

-по данным социального тестирования, проводимого независимой экспертизой, в МБОУ СШ № 50 не выявлено ни одного учащегося, употребляющего ПАВ.

Основными и приоритетными задачами профилактической работы для образовательного учреждения являются:

- Неукоснительное выполнение норм всеобуча;
- Реализация мер по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

### **Деятельность музея МБОУ СШ № 50.**

Музейная педагогика включает в себя:

- классные часы по патриотическому воспитанию молодежи;
- выставки на тему военных лет;
- экспозиции разных тематик;
- брейн-ринг;
- встречи и «круглые столы» с ветеранами ВОВ и участниками локальных конфликтов;
- музейные уроки и т.д.

«Районный музей Боевой Славы ветеранов боевых действий и участников локальных конфликтов» является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. Руководителем музея нашей школы является Демченко Александр Петрович, учитель истории и обществознания, руководитель и организатор группы учащихся Красноярского края «Вахта Памяти».

Ежегодно группа учащихся школы № 50 принимают участие в Международной «Вахте Памяти» в Старорусском районе Новгородской области в составе краевого поискового отряда «Красноярец». «Вахта Памяти» - это поднятие и захоронение останков солдат, оставленных на полях боев во время Великой Отечественной войны. Изучение исторических событий войны, выявление забытых и неучтенных захоронений погибших воинов, расстрелянных мирных граждан, установление имен и судеб, поиск родственников погибших. Вахта проходит под патронажем Президента Российской Федерации.

Ребята достойно представляют нашу школу. Живут в палатках, готовят пищу на костре, в условиях холодной весны, болот, занимаются нелегкой, но нужной работой. Как говорил



великий русский полководец А.В. Суворов – «Пока не похоронен последний солдат, война не окончена». Ребята своим участием в «Вахте Памяти» приблизили Победу.

В МБОУ СШ № 50 традиционным является взаимодействие с ветеранскими организациями:

- Красноярский региональный Российский союз ветеранов Афганистана;
- Красноярская общественная организация ветеранов боевых действий «Побратим».
- Красноярская краевая общественная организация ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов;
- Красноярская краевая общественная организация ветеранов военно-морского флота;
- Совет ветеранов педагогического труда Ленинского района города Красноярска;
- Совет ветеранов ВОВ Ленинского района;
- Красноярский мемориал Победы.

Сотрудничество происходит через совместно организованную деятельность: классные часы, музейные уроки, мероприятия, акции, уроки мужества.

Наиболее значимые мероприятия: «Дни толерантности», «День героев Отечества», «День снятия блокады Ленинграда», «День Конституции РФ», «День Победы», «День прав человека», «День родного языка», «День открытия школьного музея», «День народного единства», «День пожилого человека», проекты: «Фестиваль национальных культур», «Землянка», «Обелиск», «Великие люди Великой Победы», «Виртуальный концерт», общегородская акция «Память», «Добрые дела» (помощь ветеранам) и др. Мероприятия в рамках 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».

Таким образом, в 2016-17 учебном году педагогический коллектив продолжит работу по созданию условий для развития личности учащихся в современных условиях, обращая особое внимание вопросам сохранения здоровья школьников, развития творческих возможностей, сотворчества и сотрудничества педагогического коллектива, школьников и их родителей, что будет способствовать успешной социализации выпускников школы.

### **Инфраструктура образовательного учреждения**

#### **(МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ)**

1. Тип здания –нежилое, железобетонное здание, трёхэтажное
2. Год ввода в эксплуатацию - 1959
3. Проектная мощность - 500

#### 4. Реальная наполняемость – 400

В школе имеются оборудованные лаборатории химии, физики, биологии; кабинеты математики, русского языка и литературы, истории, географии; 2 спортивных и тренажерный залы. Активно использовать информационно- коммуникационные технологии позволяют 1 компьютерный класс. Во все кабинеты обеспечен выход в Интернет.

Школьная библиотека является одним из главных структурных подразделений принимающим активное участие в образовательном и воспитательном процессе школы. Фонд библиотеки сформирован традиционными и нетрадиционными носителями информации. Цифровые образовательные ресурсы находятся в медиатеке.

Одним из главных направлений работы библиотеки является формирование фонда учебников. Обеспеченность учебной литературой в 2015-2016 учебном году учебных предметов федерального компонента учебного плана - 100%. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана (искусство, технология, физическая культура), в соответствии с Приложением к приказу Службы по контролю в области образования Красноярского края от 06.12.2011 № 642 о/д.

Наибольший спрос был на художественную литературу (в том числе по школьной программе), справочно - энциклопедическую и периодические издания. Осуществлена подписка на периодические издания на 1-е полугодие 2016 года (12 наименований); осуществлялся контроль доставки подписных изданий на 2-е полугодие 2016 г. Произведен прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений.

Проведена работа по приобретению учебников во временное пользование из муниципального и краевого обменного фонда. Составлен заказ на учебники на 2016-2017 учебный год с учетом требований.

#### *Наличие оснащенных специализированных кабинетов*

	Количество		
	о		
	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016
Кабинет математики	2	2	2
Кабинет физики	1	1	1
Кабинет химии	1	1	1
Кабинет биологии	1	1	1
Кабинет информатики	1	1	1

Кабинет русского языка и литературы	3	3	3
Кабинет истории	1	1	1
Кабинет ОБЖ	1	1	1
Кабинет технологии	2	2	2
Кабинет английского языка	1	1	1
Читальный зал	1	1	1
Тренажерный зал	1	1	1
Спортивный зал	2	2	2

Имеется спортивная площадка (стадион) на территории образовательной организации (зоны, необходимые для реализации программы учебного предмета «Физическая культура»).

В образовательной организации созданы необходимые условия для реализации программ физкультурно-оздоровительной направленности. Специализированные кабинеты оснащены в соответствии с нормативными требованиями к условиям реализации образовательных программ, Приказу Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. № 986 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений".

**Оснащённость образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым программам**

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы НОО,ООО, СОО ( всех уровней общего образования )	Количество тем, предусмотренных рабочей программой учебного предмета, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном для освоения содержания образования
1-4 кл. Русский язык	100%
1-4 кл. Литературное чтение	100%
1-4 кл. Математика	100%
1-4 кл. Окружающий мир	100%
1-4 кл. Технология	100%
2-4 кл. Английский язык	100%
1-4 кл. Музыка	100%
1-4 кл. ИЗО	100%
1-4 кл. Физическая культура	100%
4 кл. основы духовно-нравственной культуры	100%
<b>Математика</b>	
5 кл	100%
6 кл	100%
7кл	100%
8 кл	100%
9 кл	100%
10 кл	100%
11кл.	100%
<b>Русский язык</b>	
5 кл	100%
6 кл	100%
7кл	100%

8 кл	100%
9 кл	100%
10 кл	100%
11 кл	100%
<b>Английский язык</b>	
5 кл	100%
6 кл	100%
7кл	100%
8 кл	100%
9 кл	100%
10 кл	100%
11 кл	100%
<b>Физика</b>	
7кл	100%
8 кл	100%
9 кл	100%
10 кл	100%
11 кл	100%
11 кл	100%
<b>История</b>	
5 кл	100%
6 кл	100%
7кл	100%
7кл	100%
8 кл	100%
9 кл	100%
10 кл	100%
11 кл	100%
<b>Обществознание</b>	
6 кл	100%
7кл	100%
8 кл	100%
9 кл	100%
10 кл	100%

10 кл	100%
11 кл	100%
11 кл	100%
<b>Химия</b>	
8 кл	100%
9 кл	100%
10 кл	100%
11	100%
11	100%
<b>Биология</b>	
5 кл	100%
6 кл	100%
7кл	100%
8 кл	100%
9 кл	100%
10 кл	100%
10 кл	100%
11 кл	100%
11 кл	100%
<b>ОБЖ</b>	
8 кл	100%
9 кл	100%
10 кл	100%
11 кл	100 %
<b>География</b>	
5 кл	100 %
6 кл	100 %
7кл	100 %
8 кл	100 %
9 кл	100 %
10 кл	100 %

<b>ИЗО</b>	
5 кл	100 %
6 кл	100 %
7 кл.	100 %
8 кл	100 %
<b>Информатика и ИКТ</b>	
7 кл.	100 %
8 кл	100 %
9 кл	100 %
10 кл	100 %
11 кл	100 %
<b>Музыка</b>	
5 кл	100 %
6 кл	100 %
7кл	100 %
8 кл	100 %
<b>Технология</b>	
5 кл	100 %
6 кл	100 %
7 кл	100 %
8 кл	100 %
<b>Физическая культура</b>	
5 кл	100 %
6 кл	100 %
7 кл	100 %
8 кл	100 %
9 кл	100 %
10 кл	100 %
11 кл	100 %

## Раздел 5.

### ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки достижения планируемых результатов является частью системы оценки и управления качеством образования в Школе.

**Основными направлениями и целями** оценочной деятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ООО являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Основным **объектом** системы оценки, ее **содержательной и критериальной базой** выступают **требования ФГОС**, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

**Внутренняя оценка** включает:

- стартовую (входную) диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- портфолио;
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений;
- рубежную промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. К **внешним процедурам** относятся:
- государственная итоговая аттестация;
- независимая оценка качества образования;
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

В соответствии с ФГОС ООО система оценки образовательной организации реализует **системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы** к оценке образовательных достижений.

**Системно-деятельностный подход** к оценке образовательных достижений



проявляется в оценке способности учащихся к решению учебно- познавательных и учебно- практических задач. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме.

**Уровневый подход** служит важнейшей основой для организации индивидуальной работы с учащимися. Он реализуется как по отношению к содержанию оценки, так и к представлению и интерпретации результатов измерений. Уровневый подход к содержанию оценки обеспечивается структурой планируемых результатов в ООП ООО, в которых выделены **три блока: общецелевой, «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться»**. Достижение планируемых результатов, отнесенных к блоку «Выпускник научится», выносится на итоговую оценку, которая может осуществляться как в ходе обучения, так и в конце обучения, в том числе - в форме государственной итоговой аттестации. Процедуры внутришкольного мониторинга (в том числе, для аттестации педагогических кадров и оценки деятельности образовательной организации) строятся на планируемых результатах, представленных в блоках «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться». Процедуры независимой оценки качества образования и мониторинговых исследований различного уровня опираются на планируемые результаты, представленные во всех трёх блоках.

Уровневый подход к представлению и интерпретации результатов реализуется за счет фиксации различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов: базового уровня и уровней выше и ниже базового. Достижение базового уровня свидетельствует о способности обучающихся решать типовые учебные задачи, целенаправленно отработываемые со всеми учащимися в ходе учебного процесса. Владение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения и усвоения последующего материала.

**Комплексный подход** к оценке образовательных достижений реализуется путём

- оценки трёх групп результатов: предметных, личностных, метапредметных (регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий);
- использования комплекса оценочных процедур (стартовой, текущей, тематической, промежуточной) как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений (индивидуального прогресса) и для итоговой оценки;
- использования контекстной информации (об особенностях обучающихся, условиях и процессе обучения и др.) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования;
- использования разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированных устных и письменных работ,

проектов, практических работ, самооценки, наблюдения и др.).

## **Организация и содержание оценочных процедур**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогическими работниками в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года.

Рубежная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения

Рубежная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебной четверти /полугодия.

Стартовая диагностика первоклассников - это процедура, которая позволяет оценить уровень подготовки учеников к обучению в школе, изучить социально- педагогический фон, характеризующий начало обучения и является первым элементом внешней оценки в региональной системе оценки качества образования.

Входной контроль – это определение остаточных знаний и умений обучающихся при переходе обучающихся в основную школу (5 класс) и среднюю школу (10 класс), позволяющее учителю организовать эффективно процесс повторения и определить образовательные эффекты за предыдущее время обучения. Тематический контроль – это оценка качества усвоения обучающимися содержания какой – либо части, темы конкретного учебного предмета, курса, дисциплины по окончанию их изучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация в Школе проводятся на основе принципов объективности и беспристрастности.

Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, факта пользования платными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

**Выводы.** В результате самообследования МБОУ СШ № 50 установлено:

- Соответствие документов и материалов, средств обеспечения образовательного процесса, характеризующих образовательную деятельность школы, в том числе соответствие программ по предметам и учебного плана федеральному государственному образовательному стандарту и федеральным требованиям с учетом вида образовательного учреждения, федеральному базисному учебному плану.

- Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, разработка рекомендаций для педагогов МО по повышению профессиональных компетенций и способов саморазвития позволила повысить уровень познавательной активности всех участников образовательных отношений.

- Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников школы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ООО; ГОС).

- Мониторинг использования часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности показывает эффективность организации учебного плана школы.

- Развитие образовательной системы школы происходило за счет:

- повышения профессиональной компетентности педагогических работников;
- реализации программы дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- интеграция урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- реализация программы проектной деятельности на уровне начального общего образования и основного общего образования;
- реализация индивидуальных программ отдельных предметных курсов (погружений);
- функционирования ВСОКО.

Данное самообследование позволяет сформулировать следующие направления деятельности школы на 2016-2017 учебный год:

- учебно-методическое и дидактическое обеспечение процесса формирования УУД и способов деятельности для получения нового качества образования;

- организация предпрофильной подготовки и профильного обучения посредством реализации индивидуальных образовательных планов;

- организация системной работы с одаренными детьми;

- организация комплексной работы с обучающимися, которые имеют низкий образовательный результат;
- совершенствование работы с педагогическими кадрами с целью соответствия новым профессиональным стандартам;
- совершенствование системы оценки качества образования.