

Принято
на заседании Педагогического совета
протокол № 10 от 05.12. 2016 г.

Утверждено
директор МБОУ СШ № 50
Г.Г. Верейкина
приказ №01-04-194/п от 05.12.2016г.



Положение о дополнительном образовании обучающихся

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о дополнительном образовании в МБОУ СШ № 50 (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008), Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18 ноября 2015 № 09-3242), «Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4. 3172-14 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41), Уставом МБОУ СШ № 50.

1.2. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а так же на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные образовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

Обеспечивает удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

1.3. Дополнительное образование предназначено для занятости детей в возрасте от 6,6 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.

1.4. Дополнительное образование организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора школы.

1.6. Работу дополнительного образования организует заместитель директора по УВР, который и несет ответственность за ее результаты.

1.7. Содержание образования определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.8. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.9. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает кружки, секции, клубы, учебные группы и т.д.

1.10. Объединения дополнительного образования располагаются в здании школы.

II. ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

2.1. Дополнительное образование направлено на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- организация содержательного досуга.

III. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБЪЕДИНЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ.

3.1.В Дополнительном объединении реализуются программы дополнительного образования детей:

различного уровня:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего (полного) общего образования.

направленности:

- художественно-эстетической;
- спортивно-оздоровительной.

3.2. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в ОУ исследований потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей).

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 1 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы.

3.5. Педагогические работники дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

3.6. Для организации дополнительного образования детей в школе используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, другие помещения.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

4.1 Работа в дополнительных объединениях осуществляется на основе годового плана работы школы, образовательных программ, утвержденных директором школы.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть

переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

4.2. Продолжительность занятий не превышает в учебные дни 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни 3 часа. После 30 - 45 минут занятий организуется перерыв не менее 10 минут для отдыха детей. Расписание занятий составляется с учетом пожеланий детей, родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм СанПиНа. Численный состав объединения, количество занятий в неделю обусловлено направленностью дополнительной общеобразовательной программы.

4.3. Занятия в объединении проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Оптимальная наполняемость групп 10 человек, допустимая 15 человек.

4.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, беседы-диалоги, концертные выступления, праздники, музыкальные игры, игры-тренинги. и др.

4.5. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы и по личному заявлению обучающегося или его родителей (законных представителей).

4.6. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных, объединениях по интересам (учебная группа, кружок, клуб, ансамбль, др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.9. Педагог, реализующий дополнительную образовательную программу отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведёт утвержденную в учреждении документацию.

V. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся

5.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год.

5.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

5.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, отчётные концерты, отчетные выставки; срезовые работы; срезования, тестирование; диагностирование, концертное прослушивание, защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов и др.

5.4. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется администрацией учреждения.

5.5. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных образовательных программ администрацией школы.

5.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в период с 20 по 30 мая.