

ПРИНЯТО
решением
Педагогического совета
протокол № 1
от «30» 08 2017 г.



План
по улучшению качества образования
на 2017-2018 учебный год

Цель:

1. Повышение уровня качества образования обучающихся и выпускников.
2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования.
3. Создание модели мониторинга качества образования, обеспечивающей образование, соответствующее социальному заказу.

Задачи:

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Изучить опыт и достижения в области построения и применения систем мониторинга в других образовательных организациях.
3. Усовершенствовать модель мониторинга качества образования в образовательном учреждении с целью повышения качества образования.

Ожидаемые результаты: достижение качества образования обучающихся и выпускников, удовлетворяющее социальным запросам на основе эффективной системы управления образовательным процессом.

№ п/п	Мероприятия	Месяц	Прогнозируемые результаты	Ответственные
1.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, школьных и внешкольных семинарах, педагогических советах	В течение года	Повышение качества преподавания Овладение педагогами новыми образовательными технологиями и как результат повышение качества образования	Заместители директора по УВР
2.	Организация работы школьных методичес-	1 раз в квартал	Совершенствование преподавания учебных	Методсовет Руководители

3.	<p>ких объединений педагогических работников</p> <p>Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков</p>	В течение года	<p>предметов и оценка качества обучения в школе</p> <p>Повышение качества преподавания за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег, педагогов других ОУ</p>	<p>методических объединений</p> <p>Учителя-предметники</p>
4.	Внеурочная деятельность по предметам	В течение года	<p>1. Повышение интереса к изучаемым предметам, повышение мотивации учения</p> <p>2. Развитие у детей социальных компетенций</p>	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники
5.	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, интеллектуальных играх, Всероссийских дистанционных мероприятиях	В течение года	<p>Возрастание престижа знаний в коллективе. Повышение качества знаний.</p> <p>Повышение интереса к изучаемым предметам, повышение мотивации учения.</p> <p>Повышение</p>	Заместители директора по УВР, Руководители методических объединений Учителя-предметники
6.	Участие обучающихся в школьном, муниципальном и региональном турах Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-февраль	<p>эффективности индивидуальной работы с учащимися</p>	
7.	Подготовка выпускников 9, 11 классов к ГИА в урочное и внеурочное время	В течение года	Успешная сдача ГИА выпускниками	Учителя – предметники
8.	Проведение заседаний административного совета, Совета профилактики с приглашением слабоуспевающих обучающихся и их родителей для выработки мер по улучшению успеваемости	По итогам полугодия	<p>1. Активизация мотивации родителей на повышение качества обучения их детей.</p> <p>2. Повышение качества индивидуальной работы с каждым учащимся.</p> <p>3. Уменьшение количества слабоуспевающих обучающихся</p>	Администрация школы

9.	Подготовка тематического планирования, материалов, на новый учебный год на основе анализа результатов работы за предыдущий год. Разработка планов подготовки учащихся для успешной сдачи ГИА. Проведение педагогического совета	Август	Разработка улучшенного тематического планирования и расширение методической и наглядной базы	Директор школы Заместители директора по УВР
10.	Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 класс)	Сентябрь	Активизация мотивации родителей на повышение качества обучения их детей	Администрация школы
11.	Проведение входного контроля знаний, на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем предмета	Сентябрь	Рациональная организация повторения (повторение только «западающих» тем) Активизация деятельности учителей-предметников по повторению «западающих» тем. Повышение качества преподавания	Заместители директора по УВР
12.	Анализ списка предметов по выбору учащихся 9, 11-х классов, выбравших их для ГИА, составление расписания дополнительных занятий и их проведение	Октябрь	Организация эффективной подготовки выпускников к ГИА	Заместители директора по УВР

13.	Организация классно-обобщающего контроля в 9-11-х классах. Проведение консилиума по итогам контроля, проведение малых педсоветов по итогам контроля с приглашением слабоуспевающих учащихся и их родителей	ноябрь-декабрь	Повышение мотивации учения обучающихся старших классов, повышение эффективности подготовки к ГИА. Активизация контроля родителей за обучением их детей	Администрация школы
14.	Анализ предварительной успеваемости за четверть (полугодие), организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими	Октябрь Декабрь Март Апрель	1. Повышение качества знаний 2. Повышение интереса к изучаемым предметам, повышение мотивации учения 3. Сокращение числа учащихся, которые могут окончить четверть (полугодие) с одной «2»	Заместители директора по УВР
15.	Обучение учащихся работе с бланками ответов	Октябрь Апрель Май	Развитие у детей социальных компетенций. Снятие всех затруднений, связанных со стандартным заполнением бланков	Учителя-предметники
16.	Проведение пробного итогового сочинения (изложения)	Ноябрь	1. Выяснение проблемных тем в знаниях учащихся и ликвидация данных пробелов. 2. Повышение качества знаний	Заместитель директора по УВР, Учителя русского языка
17.	Проведение диагностических контрольных работ в формате ГИА для учащихся 9, 11 классов	Декабрь	1. Выяснение причин пробелов в знаниях учащихся и ликвидация данных пробелов 2. Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся	Заместитель директора по УВР, Учителя-предметники
18.	Анализ предварительных итогов I полугодия. Проведение	Декабрь	по русскому языку и математике	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники

	дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими			
19.	Работа педагога-психолога с учащимися выпускных классов	Январь Март Май	1. Психологическая готовность к сдаче ГИА. 2. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации	Педагог-психолог
20.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, круглых столах по вопросам подготовки к ГИА	сентябрь-май	1. Повышение качества подготовки к ГИА 2. Повышение мотивации и персональной ответственности учителей на достижение более высокого качества образования. 3. Повышение эффективности индивидуальной работы с учащимися	Заместитель директора по УВР
21.	Проведение собраний с учащимися выпускных классов и их родителями по подготовке к ГИА	Декабрь, Январь, Февраль	Активизация мотивации родителей на повышение качества обучения их детей.	Администрация школы Классные руководители
22.	Проведение репетиционных экзаменов в выпускных классах и анализ результатов на административном совещании. Организация индивидуальной работы по предметам с каждым выпускником, не преодолевшим минимальный пороговый уровень. Проведение родительских	Март-апрель	1. Успешная сдача ГИА всеми выпускниками школы. 2. Эффективное сотрудничество с родителями выпускников с целью подготовки к успешной сдаче ГИА. 3. Повышение качества подготовки к ГИА	Заместители директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители

	собраний по результатам репетиционных экзаменов. Оценка состояния подготовки к ГИА по предметам по выбору, разработка рекомендаций для учителей.			
23.	Проведение педагогических советов по допуску учащихся к ГИА и о переводе в следующий класс. Анализ успеваемости и качества знаний по итогам года, составление плана работы по повышению качества образования на новый учебный год	Май	Создание эффективной системы работы педагогического коллектива по повышению качества образования	Директор школы Заместители директора по УВР
24.	Анализ результатов работы каждого учителя за год	Май	1. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. 2. Повышение уровня ответственности каждого учителя за качество знаний обучающихся. 3. Повышение мотивации учителей на достижение более высокого качества знаний обучающихся	Руководители методических объединений
25.	Анализ результатов ГИА. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми	Июнь	1. Совершенствование программы подготовки к ГИА. 2. Готовность учащихся к новому учебному году.	Заместители директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители

Мониторинг качества образования по итогам учебного года будет проведен на основе анализа следующих показателей:

Анализ качества подготовки обучающихся по результатам учебного года:

- 1) Качество подготовки обучающихся по уровням обучения, предметам в целом по результатам учебного года (таблицы, диаграммы, графики).
- 2) Результаты итогового контроля, промежуточной аттестации обучающихся. Анализ сформированности знаний, умений и навыков обучающихся.
- 3) Мониторинг результатов знаний (средний балл, процент качества, выполнение программы) учащихся по каждому учителю.
- 4) Оценка педагогической деятельности учителя.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов:

- 1) Выбор экзаменов выпускниками 9-х классов.
- 2) Результаты ГИА выпускников 9-х классов.
- 3) Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок выпускников 9-х классов.
- 4) Сравнительный анализ результатов ГИА учащихся со средними показателями по району, по городу, краю.
- 5) Предметно-содержательный анализ результатов ГИА.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов:

- 1) Выбор экзаменов выпускниками 11-х классов.
- 2) Качество подготовки выпускников по учебным предметам.
- 3) Сравнительный анализ результатов ЕГЭ учащихся со средними показателями по району по городу, краю.
- 4) Предметно-содержательный анализ результатов ЕГЭ.

Анализ результатов участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, интеллектуальных играх:

- 1) Количественные и качественные показатели участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, интеллектуальных играх.

Анализ факторов, оказавших влияние на результаты образовательной подготовки обучающихся.