



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 «Средняя школа № 50 имени воина – интернационалиста Донского Н.В.»**

660031 г. Красноярск ул. Глинки 2 Б, тел. 649-419 e-mail: sch50@mail.ru
 ИНН 2462023623, КПП 246201001, БИК 040407001

План адаптации доступности среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

	Наличие	2020	2021	2022	2023	2024
Вход в школу						
Для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата:						
• Установка пандуса с ограждающими бортиками					+	
• Размеры входной площадки при открывании полотна дверей наружу не менее 1,4×2,0 или 1,5×1,85 м.	выполнено					
• Оборудовать звонком вход в школу для предупреждения охраны					+	
• Размеры входной площадки с пандусом не менее 2,2×2,2 м.					+	
• Установить навес над входной площадкой и водоотводы	выполнено					
• Поверхность покрытий входных площадок и тамбуров должны быть твердыми, не допускать скольжения при намокании и иметь поперечный уклон в пределах 1-2%	выполнено					
Для детей с нарушением зрения:						
• Окраска крайних ступеней лестницы при входе в школу в контрастные цвета	выполнено					
• Оборудовать лестницы перилами					+	
Установить входные двери шириной в свету не менее 1,2 м. – конструкция дверей не допускает качающиеся петли и вертушки; полотна наружных дверей должны предусматривать смотровые	выполнено					

панели, заполненные прозрачным и ударопрочным материалом, нижняя часть которых располагается в пределах от 0,5 до 1,2 м от уровня пола. На прозрачных полотнах дверей нанести яркую контрастную маркировку высотой не менее 0,1 м и шириной не менее 0,2 м, расположенную на уровне не ниже 1,2 м и не выше 1,5 м от поверхности пешеходного пути.						
• Дверные наличники или края дверного полотна и ручки окрасить в отличные от дверного полотна контрастные цвета.					+	
высота порогов наружных дверей не должна превышать 0,014 м.	выполнено					
• на путях эвакуации установить ручки нажимного действия. (усилие открывания двери не должно превышать 50 Нм).	выполнено					
• установить двери, обеспечивающие задержку автоматического закрывания дверей, продолжительностью не менее 5 секунд. или распашные двери с доводчиком (с усилием 19,5 Нм).	выполнено					
• глубина тамбуров и тамбур-шлюзов при прямом движении и одностороннем открывании дверей должна быть не менее 2,3 при ширине не менее 1,50 м • свободное пространство у двери со стороны защелки должно быть: при открывании "от себя" не менее 0,3 м, а при открывании "к себе" - не менее 0,6 м.	выполнено выполнено					
• установить контрольно-пропускные устройства и турникеты шириной в свету не менее 1,0 м, приспособленные для пропуска инвалидов на креслах-колясках. • дополнительно к турникетам оборудовать боковой проход для обеспечения эвакуации инвалидов на креслах-колясках и других категорий МГН.					+	
• сделать яркой контрастной окраски дверь (на стеклянных дверях яркой краской пометить открывающиеся части).					+	
Внутреннее пространство школы						
Для с нарушением опорно-двигательного аппарата:						
• оснащение коридоров по всему периметру школы поручнями					+	+
• ширина дверных проемов (не менее 80 – 85 см)	выполнено					
• предусмотреть разнообразное рельефное покрытие полов (при смене направления изменение рельефа пола: напольная плитка, ковровые дорожки)						+

<ul style="list-style-type: none"> организация места для отдыха на пути движения 		+				
<ul style="list-style-type: none"> организация помощи при выполнении необходимых действий 	выполнено					
Для детей с нарушением зрения: <ul style="list-style-type: none"> окраска крайних ступеней лестницы внутри школы в контрастные цвета, с оборудованием внутри здания перилами. 					+	
Школьная раздевалка						
Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов: <ul style="list-style-type: none"> выделить зону или отдельную небольшую комнату в стороне от проходов, оборудованную поручнями, скамьями, полками и крючками для сумок и одежды и т.д. 						+
Классные кабинеты						
Для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата: <ul style="list-style-type: none"> создание в нескольких кабинетах дополнительного пространства для свободного перемещения (минимальный размер зоны ученического места для ребенка на коляске (с учетом разворота инвалидной коляски) – 1,5 х 1,5 м) с учётом ширины прохода между рядами столов в классе (не менее 90 см). 	выполнено					
<ul style="list-style-type: none"> удобное размещение информации 	выполнено					
Детям с нарушением зрения: <ul style="list-style-type: none"> приготовить ученические места (первый ряд от учительского стола и рядом с окном) 	выполнено					
<ul style="list-style-type: none"> предусмотреть освещение рабочего стола, за которым сидит ребенок с нарушенным зрением. 	выполнено					
Кабинет педагога - психолога						
Требование к кабинету: <ul style="list-style-type: none"> максимальная изоляция кабинета территориальная и звуковая: кабинет не должен быть проходным или смежным с физкультурным и музыкальным залом. площадь не менее 22-25 м² оптимальная температура воздуха в помещении – от 20 до 22⁰ С, обеспечен режим проветривания. Табличка на дверь о соблюдении тишины. интенсивность освещения должна регулироваться в широком диапазоне (от яркого освещения до полного затемнения). Максимальный уровень общей освещенности – до 1000 лк. Равномерная освещенность всей площади, комбинированное освещение. 	Выполнено					
	Выполнено					
	Выполнено					
	Выполнено					
		+				

<ul style="list-style-type: none"> • при оформлении кабинета необходимо учитывать требования цветопсихологии. Цвет стен, пола, мебели, портьер спокойных и нейтральных тонов. В цвето-световом интерьере предпочтительными являются голубые и зеленые тона (голубой потолок для имитации неба, зеленый пол для создания образа природы). • Цветовое решение комнаты - светлоокрашенные стены, без украшений. На полу - неяркое мягкое покрытие, заглушающее звук шагов и падающих предметов. На окне - полупроницаемая занавеска, лучше жалюзи. 	Выполнено					
<p>Материально-техническое обеспечение кабинета педагога-психолога</p> <p>Технические средства: компьютер, принтер, ксерокс, магнитофон; системы видеозаписи и видеовоспроизведения с набором видеозаписей и слайдов; система звукозаписи и звуковоспроизведения с набором звукозаписей; наушники (2-3 комплекта); набор аудиокассет с записью психотерапевтической музыки (без слов); школьный диапроектор с набором слайдов с картинками природы (лес, вода, цветущие деревья и т.п.); экран для демонстрации слайдов; биорезонаторные очки для глаз; электрический самовар;</p> <p>пространство кабинета включает три функциональные зоны: рабочее место психолога, зона индивидуального диагностического приема, зона для индивидуальных и групповых занятий (на 10-12 человек).</p> <p>Зона индивидуального диагностического приема: письменный стол, 3 мягких стула, шкаф для методических пособий и документов, диагностического инструментария, шкаф (сейф) для документов, с ограниченным доступом.</p> <p>Зона консультативного приема: журнальный стол, 2 мягких кресла, зеркало настенное (50x100), настольная лампа, ковровое покрытие.</p> <p>Зона для индивидуальных и групповых занятий (рассчитана на 10-12 человек): детские столы и стулья, классная доска.</p> <p><i>Дополнительные средства для дизайна кабинета:</i> цветные сменные перегородки помещения, живые цветы, клетка для птиц, аквариум на декоративной стойке с красивой подсветкой, крупными экзотическими рыбами, пузырьковая колонна с бегущими вверх пузырьками воздуха.</p>	Выполнено	+	+			
	Выполнено					

<p>Методические материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Набор практических материалов для профилактики, диагностики и коррекции нарушений развития у детей • Набор игрушек и настольных игр (мячи, куклы, пирамиды, кубики, лото, домино и пр.) • Набор материалов для детского творчества (пластилин, краски, цветные карандаши, фломастеры, цветная бумага, клей, картон, ножницы, бумага и т.д.) • Библиотека практического психолога 	+				обновить	
• Стол для рисования песком			+			
<ul style="list-style-type: none"> • Оборудование для релаксации (сенсорное оборудование) • Интерактивные сенсорные панели • Воздушно-пузырьковые колонны (панели, колонны) • Проекторы визуальных эффектов • Фиброоптика – иначе ее называют «живой свет» • Ультрафиолетовое оборудование • Интерьерные световые приборы 					+	
Школьная столовая						
<ul style="list-style-type: none"> • расположение столов в непосредственной близости от буфетной стойки • организация работы помощников при выполнении необходимых действий 	Выполнено					
	Выполнено					
Школьный туалет						
<p>Для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата (в том числе и инвалидов-колясочников):</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание одной специализированной туалетной кабинки с поручнями, штангами, подвесными трапециями и т.д. 						+
расположение раковины в туалете (не менее одной) на высоте 80 см от пола, зеркало (нижний край зеркала и электрического прибора для сушки рук, полотенце и туалетная бумага на высоте 80 см от пола)	выполнено					
Спортивный зал						
<p>Для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оснастить раздевалку, душевую и туалет при физкультурном зале 	Не подлежат переплани					

широкими проходами и дверными проемами (инвалидная коляска должна входить в душевую кабину целиком.).	ровке					
организация работы помощников при выполнении необходимых действий	+					
• расположить в читальном зале школьной библиотеки часть кафедры выдачи книг и несколько столов до уровня не выше 70 см.	выполнено					
• расположить книги, находящиеся в открытом доступе, и картотеку в пределах зоны досягаемости (вытянутой руки) человека на коляске.	выполнено					
• обеспечить учащихся разных категорий необходимым учебно-методическим комплексом.	выполнено					
Территория школы						
• для обеспечения безопасности и беспрепятственного перемещения детей с инвалидностью по школьной территории предусмотреть ровное, нескользкое асфальтированное покрытие пешеходных дорожек.	выполнено					
• сгладить имеющиеся на пути небольшие перепады уровней.	выполнено					
• обустроить в нескольких местах съезд с бордюрного камня тротуара шириной не менее 90 см (рекомендуется покрыть поверхность дорожки направляющими рельефными полосами и яркой контрастной окраской. Оптимальными для маркировки считаются ярко-желтый, ярко-оранжевый и ярко-красный цвета).					+	
• организация места для отдыха на пути движения				+		