

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол № 10 от 30.08.2021

Утверждаю

ДИРЕКТОР МБОУ СШ №50

Г.Г.Верейкина



Приказ №01-04-92/п от 30.08.2021 г.

**«Красноярский стандарт качества образования: переосмысление и целеполагание»  
План деятельности общеобразовательной организации МБОУ СШ № 50 по реализации Дорожной карты развития МСО  
г. Красноярска  
на 2021-2022 учебный год**

Представление о понятии «Красноярский стандарт качества образования» формируется с 2016 года с использованием формулы КЭД (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов).

Настоящий этап развития МСО г. Красноярска требует основательного переосмысления и целеполагания с обсуждением формулы АСП (А – адекватность применения методов управления, обучения, воспитания, С – сотрудничество в решении проблем и задач развития общего образования, П – понимание применимости образовательных результатов для успешной учебной и социально-значимой деятельности):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение *системы* приоритетно выделенных личностных результатов как *качеств личности* и метапредметных результатов как *общих универсальных умений*, повышающих качество освоения содержания учебных предметов и уровень воспитанности;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие *вовлечённость* и *включённость* в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учётом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки *практической применимости* образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектно-исследовательской, научно-технической и любой значимо полезной деятельности.

Задачи 2021-2022 уч. года	Задачи организации	Действия и мероприятия, сроки проведения	Ответственный
<b>1. «Достижение образовательных результатов»</b>			
<p>1.1. Обеспечить формирование приоритетно выделенной системы ключевых личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), направленных на повышение качества освоения предметного содержания <i>(согласно новой редакции ФГОС общего образования)</i></p>	<p>1.1.1. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на их ключевой характер в повышении качества освоения учебных предметов. <i>(октябрь – ноябрь 2021).</i></p> <p>1.1.2. Проанализировать формы и способы обучения, используемые при формировании качеств личности и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов, на их действенность и эффективность в условиях образовательной организации. <i>(октябрь – ноябрь 2021).</i></p> <p>1.1.3. Проанализировать адекватность и объективность процедур, форм, способов, применяемых для оценивания личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов <i>(октябрь – ноябрь 2021).</i></p> <p>1.1.4. Определить на 2021-2022 учебный год в каждом уровне образования приоритеты в формировании системы ключевых образовательных результатов, выделив не более 3-х качеств личности и не более 3-х общих универсальных умений (способностей), с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО. <i>(октябрь – ноябрь 2021).</i></p> <p>1.1.5. Выделить ключевые показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность в формировании приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных</p>	<p>Педагогический совет «Анализ деятельности МБОУ СШ №50 за 2020-2021 учебный год», август</p> <p>Методический совет «Определение на 2021-2022 учебный год в каждом уровне образования приоритеты в формировании системы ключевых образовательных результатов, выделив не более 3-х качеств личности и не более 3-х общих универсальных умений»</p> <p>Совещание «Адаптации обучающихся 1, 5 классов и преемственность обучения», октябрь-ноябрь</p> <p>Заседание школьных методических объединений «Система оценивания: процедуры, формы, способы.», ноябрь</p> <p>Педагогический совет «Красноярский стандарт качества образования: контексты развития. Приоритетно выделенная система ключевых личностных качеств и общих универсальных умений на 2021-22 учебный год», октябрь</p> <p>Мониторинг реализации плана деятельности МБОУ СШ №50 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярска, ноябрь 2021 – июнь 2022</p>	<p>Администрация</p> <p>Волкова С.В.</p> <p>Волкова С.В.</p> <p>Волкова С.В.</p> <p>Руководители ШМО</p>

	<p>умений (способностей), заявленных на 2021-2022 учебный год (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>1.1.6. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (до 30 ноября 2021)</p> <p>1.1.7. Обеспечить полноту организационно-управленческих условий, направленных на достижение качеств личности и общих универсальных умений (способностей), приоритетно выделенных для формирования в 2021-2022 учебном году. (ноябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>1.1.8. Проанализировать итоги первого полугодия 2021-2022 учебного года и, при необходимости, скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (январь 2022)</p> <p>1.1.9. Проанализировать достигнутый уровень устойчивости становящихся личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) по итогам формирования в 2021-2022 учебном году. (июнь 2022)</p> <p>1.1.10. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на результаты освоения содержания учебных предметов по итогам 2021-2022 учебного года. (июнь 2022)</p>	<p>Методический совет «Анализ работы за I полугодие 2021- 2022 учебного года», январь Заседания методических объединений «Корректировка планов работы на второе полугодие 2021-2022 учебного года», январь</p> <p>Методический совет «Анализ работы за 2021- 2022 учебный год», июнь Заседания методических объединений «Анализ работы за 2021- 2022 учебный год. Итоги внешних и внутренних оценочных процедур», июнь</p> <p>Методический совет «Анализ работы за 2021- 2022 учебный год», июнь Заседания методических объединений «Анализ работы за 2021- 2022 учебный год. Итоги внешних и внутренних оценочных процедур», июнь</p>	<p>Волкова С.В.</p> <p>Волкова С.В.</p> <p>Волкова С.В.</p>
--	--	--	---

<p>1.2. Повысить качество образовательного процесса для улучшения результатов обучения по каждому учебному предмету (<i>решение целей и задач Федерального проекта «Современная школа»</i>)</p>	<p>1.2.1. Проанализировать динамику результатов выполнения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и отметок, выставленных педагогами, по итогам 2018-2021 гг. в материалах информационно-аналитического сборника «КСКО: » (<a href="https://kimc.ms/resursy/analiticheskie-materialy/">https://kimc.ms/resursy/analiticheskie-materialy/</a>) и мониторинга по предметам (<a href="https://kimc.ms/razvitie/mso/dostizhenie-obrazovatelnykh-rezultatov/">https://kimc.ms/razvitie/mso/dostizhenie-obrazovatelnykh-rezultatov/</a>) (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>1.2.2. Провести рефлексивно-аналитические семинары методических объединений по учебным предметам с выявлением проблем и успехов в достижении результатов обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО. (октябрь – декабрь 2021)</p> <p>1.2.3. Разработать каждому методическому объединению педагогов программу/план мероприятий по повышению (удержанию) качества обучения по итогам года с ориентиром на средний балл 4,00 согласно КСКО. (ноябрь – декабрь 2021)</p> <p>1.2.4. Провести каждому методическому объединению педагогов семинары по определению содержания и форм организации учебной и внеучебной деятельности по формированию у обучающихся функциональной грамотности в рамках изучения предметного содержания с соответствующей корректировкой рабочих программ. (ноябрь – декабрь 2021)</p> <p>1.2.5. Расширить поиск форм и способов формирования функциональной грамотности с рефлексивным анализом их разумного применения в рамках учебного предмета и вне учебной деятельности.</p>	<p>Заседание методического совета «Формы и способы обучения», ноябрь</p> <p>Заседание школьных методических объединений «Система оценивания », ноябрь</p> <p>Семинары для школьных методических объединений «Основные трудности в достижении образовательных результатов и пути их преодоления», декабрь</p> <p>Заседание школьных методических объединений «план мероприятий по повышению (удержанию) качества обучения по итогам года с ориентиром на средний балл 4,00», декабрь</p> <p>Заседание школьных методических объединений «Формирование функциональной грамотности в рамках изучения предметного содержания с соответствующей корректировкой рабочих программ», ноябрь-декабрь</p> <p>Участие в серии семинаров с заместителями директоров по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, январь-апрель</p>	<p>Волкова С.В. Руководители ШМО</p>
---	--	--	--

	<p><i>(январь – апрель 2022)</i></p> <p>1.2.6. Организовать мониторинг формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования. <i>(январь – апрель 2022)</i></p> <p>1.2.7. Проанализировать данные мониторинга по формированию функциональной грамотности. <i>(июнь 2022)</i></p> <p>1.2.8. Создать условия для разработки и реализации индивидуальных образовательных программ школьников, проявивших выдающиеся способности. <i>(октябрь 2021 – март 2022)</i></p> <p>1.2.9. Обеспечить сопровождение и мониторинг реализации индивидуальных образовательных программ школьников, имеющих выдающиеся способности, при освоении содержания основных программ основного и среднего образования с перспективой более широкого использования ИОП для обучающихся с ОВЗ, спортсменов, а также вынужденно пропускающих учебные занятия по болезни и другим уважительным причинам. <i>(октябрь 2021 – май 2022)</i></p>	<p>Знакомство с Банком заданий по оценке функциональной грамотности</p> <p>Открытый банк заданий по естественнонаучной грамотности: <a href="https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti">https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti</a>. Применение их в урочной и внеурочной деятельности, ноябрь - апрель</p> <p>Мониторинг формирования функциональной грамотности в рамках ВСОКО, региональных оценочных процедур, ВПР ноябрь - апрель</p> <p>Анализ данных мониторинга по формированию функциональной грамотности</p>	
<p>1.3. Повысить объективность оценивания образовательных результатов и качество внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в части мониторинга образовательного процесса</p>	<p>1.3.1. Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения <i>(ноябрь 2021, январь, апрель 2022).</i></p> <p>1.3.2. Проанализировать, и при необходимости уточнить во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), показатели формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), принятых на 2021-2022 учебный год. <i>(февраль 2022)</i></p> <p>1.3.3. Провести рефлексивно-аналитический</p>	<p>Заседание школьных методических объединений «Система оценивания», ноябрь</p> <p>Методический совет «Анализ работы за I полугодие 2021- 2022 учебного года», январь Заседания методических объединений «Корректировка планов работы на второе полугодие 2021-2022 учебного года», январь</p>	<p>Волкова С.В. Руководители ШМО</p>

	<p>семинар о процедурах и объективности оценивания приоритетно формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (март 2022)</p>		
<p>1.4. Совершенствовать систему воспитания в части целенаправленного формирования приоритетно выделяемых качеств личности как образовательных результатов (согласно Федеральным проектам «Патриотическое воспитание», «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»)</p>	<p>1.4.1. Определить не более 3-х личностных качеств и не более 3-х социальных умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2021-2022 учебном году средствами воспитательной работы. (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>1.4.2. Выделить ключевые показатели целенаправленного формирования средствами воспитательной работы выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2021-2022 учебный год. (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>1.4.3. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы. (до 30 ноября 2021)</p> <p>1.4.4. Проанализировать по итогам 2021-2022 учебного года возможности применённых средств воспитательной работы для целенаправленного формирования выделенных личностных качеств и социальных умений. (июнь 2022)</p> <p>1.4.5. Обеспечить реализацию рабочей программы воспитания и выполнение календарного плана воспитательной работы образовательной организации с учётом формирования приоритетно выделенных качеств личности.</p>	<p>Заседание методического объединения «Планирование работы по формированию приоритетно выделенной системы ключевых личностных качеств и общих универсальных умений», октябрь</p> <p>Заседание методического объединения «Планирование работы по формированию приоритетно выделенной системы ключевых личностных качеств и общих универсальных умений», сентябрь</p> <p>Педагогический совет «Красноярский стандарт качества образования: контексты развития. Приоритетно выделенная система ключевых личностных качеств и общих универсальных умений на 2021-22 учебный год», октябрь</p> <p>Анализ выполнения плана воспитательной работы школы с учетом формирования приоритетно выделенных качеств личности, июнь</p> <p>Реализация рабочей программы воспитания и выполнение календарного плана воспитательной работы, сентябрь 2021 – июнь 2022</p>	<p>Демидович Р.Ф. Исаева А.Ф.</p>

	<i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i>		
<p>1.5. Создать многообразие возможностей раскрытия и развития способностей и талантов школьников для достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия <i>(согласно Федеральным проектам «Патриотическое воспитание», «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»)</i>.</p>	<p>1.5.1. Выявлять склонности, задатки, таланты и способности школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>1.5.2. Организовать с высокомотивированными учащимися разработку индивидуальных образовательных программ и обеспечить их реализацию, в том числе в сетевом, межведомственном формате <i>(октябрь 2021 – май 2022)</i></p> <p>1.5.3. Обеспечить широкий охват обучающихся проводимыми на школьном уровне предметными олимпиадами, творческими конкурсами и соревнованиями. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>1.5.4. Способствовать развитию способностей и талантов школьников, а также становлению социально значимых личностных качеств с формированием патриотизма и позитивной гражданской позиции на основе побуждения к инициативно ответственному действию в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>1.5.5. Содействовать развитию добровольчества и повышению мотивации школьников и педагогов к участию в волонтерской деятельности <i>(согласно Федеральному проекту «Социальная активность»)</i> <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях, сентябрь 2021 – июнь 2022</p> <p>Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях, сентябрь 2021 – июнь 2022</p> <p>Реализация рабочей программы воспитания и выполнение календарного плана воспитательной работы. Реализация проектов РДШ, участие в военно-патриотических мероприятиях «Пост № 1», «Летопись Победы», , сентябрь 2021 - июнь 2022</p> <p>Реализация проектов РДШ, участие в военно-патриотических мероприятиях «Пост № 1», «Летопись Победы», участие в проекте «Волонтеры-медики», сентябрь 2021 - июнь 2022</p>	<p>Демидович Р.Ф.</p> <p>Исаева А.Ф.</p> <p>Шипило Е.В.</p>

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

<p>1.6. Совершенствовать механизм формирования образовательных результатов, планируемых в дополнительном образовании</p>	<p>1.6.1. Определить образовательные результаты, приоритетно выделив не более 3-х личностных качеств и не более 3-х умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2021-2022 учебном году, используя ресурс и возможности дополнительного образования. <i>(октябрь – ноябрь 2021).</i></p> <p>1.6.2. Выделить ключевые показатели процесса реализации программ дополнительного образования, подтверждающие целевую направленность на формирование приоритетно выделенных личностных качеств и умений, заявленных на 2021-2022 учебный год. <i>(октябрь – ноябрь 2021)</i></p> <p>1.6.3. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. <i>(до 30 ноября 2021)</i></p> <p>1.6.4. Проанализировать итоги первого полугодия 2021-2022 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. <i>(январь 2022)</i></p> <p>1.6.5. Проанализировать по итогам 2021-2022 учебного года степень возможного формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. <i>(июнь 2022)</i></p>	<p>Методическое объединение «Планирование работы по формированию приоритетно выделенной системы ключевых личностных качеств и общих универсальных умений», октябрь</p> <p>Методическое объединение «Планирование работы по формированию приоритетно выделенной системы ключевых личностных качеств и общих универсальных умений», октябрь</p> <p>Педагогический совет «Красноярский стандарт качества образования: контексты развития. Приоритетно выделенная система ключевых личностных качеств и общих универсальных умений на 2021-22 учебный год», октябрь</p> <p>Методическое объединение «Анализ работы за I полугодие 2021 - 2022 учебного года. Корректировка планов работы на второе полугодие 2021-2022 учебного года», январь</p> <p>Методическое объединение «Анализ работы за 2021-2022 учебный год. Достижение планируемых результатов», июнь</p>	<p>Демидович Р.Ф. Исаева А.Ф.</p>
--	---	--	---------------------------------------



<p>1.7. Организовать в системе дополнительного образования разнообразные возможности проверки формирования приоритетно выделенных качеств и умений (способностей) в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности (согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»).</p>	<p>1.7.1. Создать условия для проектно-ориентированной инициативы и возможности проявления инициативно-ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности с проверкой на практике формируемых качеств личности и умений (способностей) (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>1.7.2. Увеличить охват программы дополнительного образования школьников в возрасте от 5 до 18 лет, а также детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Принять участие в цикле семинаров для заместителей директоров общеобразовательных организаций по воспитательной работе, об организации разнообразных форм проверки образовательных результатов в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия. октябрь 2021 – апрель 2022  Реализация рабочей программы воспитания и выполнение календарного плана воспитательной работы, сентябрь 2021 – июнь 2022</p> <p>Реализация в полном объеме программ дополнительного образования</p>	<p>Демидович Р.Ф.  Исаева А.Ф</p>
--	---	---	---

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ**

<p>1.8. Повысить мотивацию детей и молодёжи к образовательной и социально полезной деятельности через создание «территорий успеха» – зон успешности в соответствии с интересами, потребностями и возрастом <i>(согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»)</i>.</p>	<p>1.8.1. Вывить трудности (с учётом возрастных особенностей развития) в учебной деятельности, в освоении образовательных программ, в социальной адаптации и поведении обучающихся с разработкой рекомендаций психолого-педагогического сопровождения <i>(сентябрь – декабрь 2021)</i>.</p> <p>1.8.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с разработанными рекомендациями психолого-педагогического консилиума. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i>.</p> <p>1.8.3. Направить сотрудничество общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на повышение мотивации детей и молодёжи к образовательной и социально полезной деятельности. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i>.</p>	<p>Диагностика трудностей в учебной деятельности, в освоении образовательных программ, в социальной адаптации и поведении обучающихся 1-9 классов, имеющих рекомендации ПМПК, сентябрь-октябрь Мониторинг адаптации обучающихся 1, 5 классов, октябрь-ноябрь</p> <p>Реализация АОП. сентябрь 2021 – июнь 2022</p> <p>Организовать сотрудничество школы с учреждениями культуры района, города, сентябрь 2021 – июнь 2022</p>	<p>Демидович Р.Ф.</p> <p>Исаева А.Ф Каминская Ю.Б</p>
<p>1.9. Обеспечить формирование качеств личности и необходимых умений детей с ОВЗ и детей-инвалидов для их самоопределения в возможной перспективе освоения определённой профессиональной деятельности</p>	<p>1.9.1. Создать в соответствии с нозологическими группами детей с ОВЗ и детей-инвалидов условия и предоставить возможности для развития у них качеств и умений, необходимых для самоопределения в профессиональной деятельности с предоставлением профессиональных проб. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i>.</p> <p>1.9.2. Обеспечить участие детей с ОВЗ и детей-инвалидов в краевом конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс». <i>(апрель – май 2022)</i></p>	<p>Профоринтационная диагностика, Участие в профоринтационных открытых онлайн-уроках «Проектория», во всероссийском проекте «Билет в будущее» сентябрь 2021 – июнь 2022.</p> <p>Участие в краевом конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс», апрель – май 2022</p>	<p>Демидович Р.Ф.</p> <p>Исаева А.Ф Каминская Ю.Б Солодовников В.А.</p>
<p>1.10. Привнести образовательную</p>	<p>1.10.1. Обеспечить формами отдыха и оздоровления с образовательной</p>	<p>Организация и проведение летней оздоровительной кампании, летнего лагеря с дневным пребыванием,</p>	

<p>значимость организации отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно.</p>	<p>значимостью детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (<i>сентябрь 2021 – август 2022</i>).</p>	<p>трудоустройство в трудовой отряд главы города Красноярска, февраль – август 2022</p>	<p>Исаева А.Ф Каминская Ю.Б</p>
<p>1.11. Повысить действенность и эффективность профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах учёта.</p>	<p>1.11.1. Организовать серию мероприятий по правовым вопросам и профилактике правонарушений обучающихся, включая профилактику правонарушений в сети Интернет, с участием представителей МВД, прокуратуры. (<i>сентябрь 2021 – июнь 2022</i>)</p> <p>1.11.2. Обеспечить охват программами дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта. (<i>сентябрь 2021 – июнь 2022</i>).</p>	<p>Организация мероприятий по правовому просвещению, по профилактике правонарушений обучающихся, включая профилактику правонарушений в сети Интернет, в том числе с участием представителей МВД, прокуратуры, сентябрь 2021 – июнь 2022</p> <p>Вовлечение несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта в дополнительное образование, отслеживание занятости в кружках и секциях, сен</p>	<p>Демидович Р.Ф.  Каминская Ю.Б</p>
<p>1.12. Повысить эффективность психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и их родителям</p>	<p>1.12.1. Провести анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве учреждения. (<i>ноябрь 2021, март, июнь 2022</i>)</p> <p>1.12.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. (<i>сентябрь 2021 – июнь 2022</i>)</p>	<p>Диагностика адаптации обучающихся 1, 5 классов, октябрь-ноябрь 2021, апрель 2022. Диагностика уровня удовлетворенности обучающихся, родителей образовательным процессом, март 2022</p> <p>Консультации для обучающихся, родителей, педагогов, наблюдение на уроках, во внеурочной деятельности, рекомендации родителям, педагогам, сентябрь 2021 – июнь 2022</p>	<p>Каминская Ю.Б</p>

**2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»**

<p>2.1. Совершенствовать педагогическую деятельность для повышения качества освоения учебных предметов <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)</i></p>	<p>2.1.1. Обеспечить мотивацию педагогов, нацеленную на освоение и применение форм и методов обучения, повышающих качество освоения содержания учебных предметов. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>2.1.2. Осуществлять педагогическую деятельность с подбором методик и приёмов обучения, наиболее продуктивно обеспечивающих планируемый результат в конкретных условиях образовательного процесса, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий при работе с удалённым образовательным ресурсом. <i>(октябрь 2021 – май 2022)</i></p>	<p>Работа методического совета и школьных методических объединений :</p> <p>2.1.3. освоение и применение форм и методов обучения, повышающих качество освоения содержания учебных предметов. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержания, сентябрь 2021 – июнь 2022</li> </ul> <p>Организация обучения 100 % педагогов по программе «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога» в рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда», сентябрь – декабрь 2021</p>	<p>Четина С.И. Викулова Н.И. Колтырина Е.М.</p>
<p>2.2. Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)</i></p>	<p>2.2.1. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2021-2022 учебный год, в том числе для работы с удалённым образовательным ресурсом. <i>(октябрь 2021)</i></p> <p>2.2.2. Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий <i>(ноябрь 2021)</i></p> <p>2.2.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>Организация обучения 100 % педагогов по программе «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога» в рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда», сентябрь – декабрь 2021</p> <p>Индивидуальные консультации для педагогов по использованию информационно-коммуникационных технологий, сентябрь 2021 – май 2022</p>	<p>Четина С.И.</p>
<p>2.3. Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих</p>	<p>2.3.1. Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и</p>	<p>Участие в семинарах городских базовых площадок, сентябрь 2021– май 2022</p>	<p>Волкова С.В</p>

<p>статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней, для решения актуальных проблем и задач развития образования</p>	<p>задач развития образования (октябрь 2021 – май 2022)</p>		
<p>2.4. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста</p>	<p>2.4.1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для персонифицированных программ профессионального развития (октябрь – декабрь 2021)</p> <p>2.4.2. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства педагогов и членов администрации в соответствии с приоритетами развития организации и задачами персонифицированных программ профессионального развития, преимущественно используя «горизонтальное» методическое сотрудничество в рамках своей организации и муниципалитета. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>2.4.3. Создать для каждого педагога условия для профессионального развития в соответствии с персонифицированной программой и задачами развития образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и Национального проекта «Образование» (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, октябрь – декабрь 2021</p> <p>Формирование заявки на курсы ПК работников школы на II полугодие 2021-2022 уч. г. декабрь 2021</p> <p>Мониторинг прохождения курсов ПК, октябрь 2021 – июнь 2022</p> <p>Участие педагогов школы в работе окружных и районных МО, октябрь 2021 – июнь 2022</p> <p>Обучение педагогов на платформе «ЭраСкоп», октябрь 2021 – июнь 2022</p>	<p>Волкова С.В. Четина С.И.</p>
<p>2.5. Развивать компетенции и компетентности профессиональной деятельности управленческих кадров</p>	<p>2.5.1. Выявить дефициты управленческой деятельности и определить необходимые компетенции (компетентности) профессионального развития в области управления общеобразовательной организацией. (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>2.5.2. Разработать персонифицированные программы профессионального развития членов администрации в аспектах управления</p>	<p>Выявление дефицитов управленческой деятельности, ноябрь 2021</p> <p>Разработка персонифицированных программ профессионального развития членов администрации, октябрь – декабрь 2021</p>	

	<p>общеобразовательной организацией. (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>2.5.3. Обеспечить реализацию персонифицированных программ профессионального развития членов администрации в аспектах управления общеобразовательной организацией. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>2.5.4. Совершенствовать мастерство на основе обнаруженных дефицитов в профессиональной деятельности управленческих кадров. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Реализация персонифицированных программ профессионального развития членов администрации, октябрь 2021 – июнь 2022</p>	
<p>2.6. Осваивать современные и перспективные образовательные технологии, методы обучения и воспитания, эффективно обеспечивающие на уровне основного общего и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• становление определённых личностных качеств,</li> <li>• владение базовыми знаниями, умениями и навыками,</li> <li>• повышение мотивации к обучению,</li> <li>• включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание) (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</li> </ul>	<p>2.6.1. Организовать поиск и освоение новых для конкретной образовательной организации современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания, эффективно обеспечивающих на уровне основного общего и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• становление определённых личностных качеств,</li> <li>• владение базовыми знаниями, умениями и навыками,</li> <li>• повышение мотивации к обучению,</li> <li>• включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание)</li> </ul> <p>(октябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>Участие педагогов в мероприятиях КИМЦ, КК ИПК РО, октябрь 2021 – май 2022</p> <p>Участие педагогов школы в работе окружных и районных МО, октябрь 2021 – июнь 2022</p> <p>Прохождение курсов ПК, октябрь 2021 – июнь 2022</p> <p>Участие педагогов в профессиональных сетевых сообществах</p> <p>Участие педагогов в профессиональных конкурсах</p>	<p>Волкова С.В.</p>
<p>2.7. Осваивать новые педагогические позиции, задаваемые технологиями организации</p>	<p>2.7.1. Организовать освоение педагогических позиций, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов конкретной организации,</p>		<p>Волкова С.В.</p>

<p>образовательной деятельности, в том числе дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание») (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>задаваемых образовательными технологиями и позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, в том числе посредством дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание»). (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>2.7.2. Организовать освоение новых педагогических позиций, задаваемых технологиями образовательной деятельности, обеспечивающих вовлечение и включённость обучающихся в образовательный процесс (обучение и воспитание). (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Обучение педагогов по программе «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога» в рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда», сентябрь – декабрь 2021</p>	
<p>2.8. Обновление содержания и технологий обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей</p>	<p>2.8.1. Выявить дефициты действующего педагогического состава во владении содержанием и методами обучения по программам основного общего и среднего общего образования для предоставления возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей. (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>2.8.2. Организовать на основе анализа выявленных дефицитов повышение квалификации и профессионального мастерства, в том числе и за счёт горизонтальных связей в профессиональных сообществах. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, октябрь – декабрь 2021</p> <p>Формирование заявки на курсы ПК работников школы на II полугодие 2021-2022 уч. г, декабрь 2021</p> <p>Прохождение курсов ПК, октябрь 2021 – июнь 2022</p>	<p>Волкова С.В.</p>

2.9. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» (согласно Федеральным проектам «Современная школа»)	2.9.1. Обеспечить преподавание предметной области «Технология» в соответствии с современными подходами согласно обновлённому содержанию и Концепции (сентябрь 2021 – май 2022)	Реализация рабочей программы по «Технологии» в соответствии с современными подходами согласно обновлённому содержанию и Концепции, сентябрь 2021 – май 2022	Волкова С.В.
2.10. Развивать компетенции анализа образовательной деятельности обучающихся и рефлексии педагогической и управленческой деятельности	2.10.1. Проводить регулярные семинары педагогов по рефлексии и анализу образовательной деятельности (октябрь 2021 – июнь 2022)  2.10.2. Проводить регулярные управленческие семинары по анализу и рефлексии образовательной и управленческой деятельности (октябрь 2021 – июнь 2022)	Анализ результатов ВПР, КДР, ОГЭ, ЕГЭ, август 2021 , апрель 2022  Проведение семинаров по анализу образовательной деятельности обучающихся, октябрь 2021 – июнь 2022  Участие в рефлексивно-аналитических семинарах КИМЦ по анализу образовательной деятельности и рефлексии педагогической и управленческой деятельности, октябрь 2021 – июнь 2022	Четина С.И Викулова Н.И. Колтырина Е.М   Волкова С.В.
2.11. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство педагогических кадров в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты	2.11.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров в формировании планируемых образовательных результатов, заявленных на 2021-2022 учебный год. (октябрь 2021 – июнь 2022)  2.11.2. Содействовать участию педагогов в конкурсах, направленных на профессиональное развитие (октябрь 2021 – июнь 2022)	Заседания школьного МС ,школьных МО, сентябрь 2021 – июнь 2022 Участие педагогов в мероприятиях КИМЦ, КК ИПК РО, октябрь 2021 – май 2022 Участие педагогов школы в работе окружных и районных МО, октябрь 2021 – июнь 2022  Участие педагогов в профессиональных конкурсах	Четина С.И Викулова Н.И. Колтырина Е.М   Волкова С.В.
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
2.12. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих достигать планируемые образовательные результаты	2.12.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в формировании планируемых образовательных результатов (октябрь 2021 – июнь 2022).  2.12.2. Содействовать участию педагогов дополнительного образования в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, октябрь – декабрь 2021  Прохождение курсов ПК, октябрь 2021 – июнь 2022 Организовать участие педагогов дополнительного образования и команд, обучающихся у них детей в профессиональных конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня, октябрь 2021 –	Демидович Р.Ф.   Исаева А.Ф.



	(октябрь 2021 – июнь 2022).	июнь 2022	
2.13. Создать систему сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, специалистов из других сфер, а также студентов, аспирантов и практиков из реального сектора экономики, не имеющих педагогического образования	2.13.1. Организовать разработку персонифицированных программ совершенствования профессионального мастерства на основе задач развития и выявленных образовательных дефицитов педагогических кадров и специалистов, реализующих программы дополнительного образования (октябрь – ноябрь 2021).	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, октябрь – декабрь 2021	Волкова С.В. Демидович Р.Ф.
<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ</b>			
2.14. Обновить содержательную часть образовательного процесса, отвечающую потребностям детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, с применением современных технологических решений (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка»)	2.14.1. Обеспечить необходимое повышение квалификации педагогических кадров для работы с детьми, имеющими ограничения по здоровью и особые образовательные потребности (октябрь 2021 – июнь 2022).  2.14.2. Организовать повышение квалификации педагогов образовательных организаций в вопросах оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям. (октябрь 2021 – июнь 2022).  2.14.3. Организовать сотрудничество специалистов ЦППМСП и образовательных организаций по методическому сопровождению педагогических кадров в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ. (октябрь 2021 – июнь 2022).	Прохождение курсов ПК, октябрь 2021 – июнь 2022  Психолого-педагогические консультации по запросу родителей.  Реализация АОП обучающихся с ОВЗ  Взаимодействие с МБУ ЦППМСП	Волкова С.В.  Каминская Ю.Б.
<p><b>3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</b>  Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования</p>			

<p>3.1. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования</p>	<p>3.1.1. На сайте образовательной организации переформатировать раздел «Красноярский стандарт качества образования» с начальной страницей, содержащей идеологию КСКО, план реализации Дорожной карты 2021-2022 учебный год по 4 направлениям развития МСО, подразделы «Достижение образовательных результатов», «Кадровое обеспечение», «Инфраструктурное обеспечение». «Образовательное партнёрство» с сохранением «следов» прошлых лет и появлением актуальной информации 2021-2022 учебного года, своевременно размещаемой по мере выполнения плана (не реже 1 раза в квартал). (до 30 ноября 2021).</p> <p>3.1.2. Совершенствовать обеспечение учебного и воспитательного процесса с использованием электронных средств («Электронные дневники», «Электронное портфолио обучающегося», «Электронный журнал оценки», «Электронный кабинет учителя», «Онлайн образование» и т.п.) (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»). (сентябрь 2021 – июнь 2022).</p>	<p>Размещение на сайте школы в разделе «Красноярский стандарт качества образования» плана реализации Дорожной карты на 2021-2022 учебный год с деятельностью по каждому приоритетному направлению развития МСО не реже 1 раза в квартал</p> <p>Ведение электронного журнала, организация консультаций для педагогов и родителей по работе с электронным журналом, сентябрь 2021 – июнь 2022</p>	<p>Волкова С.В.</p> <p>Волкова С.В. Лырев Д.М.</p>
<p>3.2. Использовать муниципальный мониторинг деятельности образовательных организаций как формирующий и побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества»</p>	<p>3.2.1. Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд (ноябрь 2021, январь, март, июнь 2022)</p>	<p>Своевременное предоставление анализа деятельности по показателям муниципального мониторинга, ноябрь 2021, январь, март, июнь 2022</p> <p>Совещание по анализу деятельности по показателям муниципального мониторинга, июнь 2022</p> <p>Оформление отчета о самообследовании, февраль – март 2022</p>	<p>Администрация</p>

образования» по направлениям развития МСО			
<p>3.3. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней <i>(согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)</i></p>	<p>3.3.1. Совершенствовать цифровую среду образовательной организации, предусматривающей использование образовательного электронного ресурса, в том числе и удалённого, для изучения учебного материала, выполнения и проверки заданий, проектной деятельности обучающихся <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>3.3.2. Обеспечить доступ к сети Интернет и безопасную работу с цифровыми образовательными ресурсами с достаточно высокой скоростью в пространстве здания образовательной организации <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>3.3.3. Привести структуру и информационное наполнение сайта образовательной организации в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы. <i>(январь – апрель 2022)</i></p> <p>3.3.4. Расширять возможности школьных информационно-библиотечных центров как образовательных пространств с использованием цифрового ресурса и продуктов медиатеатральности в образовательных целях <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>Обучение 100 % педагогов по программе «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога» в рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда», сентябрь – декабрь 2021</p> <p>Обновление технической базы школы, сентябрь 2021 – июнь 2022</p> <p>Приведение структуры и информационного наполнения сайта школы и раздела «Красноярский стандарт качества образования» (и информационное наполнение) .в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы, январь – апрель 2022</p>	<p>Волкова С.В. Лырев Д.М</p>
<p>3.4. Совершенствование уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации для создания культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей</p>	<p>3.4.1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>Реализация программы воспитания школы на 2021-2022 учебный год, сентябрь 2021 – июнь 2022</p>	<p>Демидович Р.Ф.  Исаева АФ</p>

<p>возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей <i>согласно Федеральным проектам «Социальная активность» и «Успех каждого ребёнка»</i></p>	<p>3.4.2. Разработать и провести мероприятия, объединяющие взросло-детский коллектив образовательной организации, как ключевые события 2021-2022 учебного года. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>3.4.3. Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>Проведение мероприятий объединяющих взросло-детский коллектив, в соответствии с программой воспитания, сентябрь 2021 – июнь 2022</p> <p>Совершенствование корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации, сентябрь 2021 – июнь 2022</p>	
<p>3.5. Создать механизмы реализации фрагментов образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием учреждений дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций <i>(«расшколивание»)</i> <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</i></p>	<p>3.5.1. Определить фрагменты содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций <i>(октябрь – декабрь 2021)</i></p> <p>3.5.2. Начать проработку возможностей реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций <i>(январь – апрель 2022)</i></p> <p>3.5.3. Осуществлять внедрение инновационных подходов организации обучения с использованием городского пространства</p>	<p>Изучение городского пространства и опыта школ для организации обучения, октябрь – декабрь 2021</p> <p>Проработка возможностей реализации образовательных программ основного общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций, январь – май 2022</p>	<p>Демидович Р.Ф.  Исаева АФ</p>

<p>3.6. Обеспечить высокое качество и доступность образования всех видов и уровней с использованием ресурса создаваемой цифровой образовательной среды (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>3.6.1. Обеспечить возможность освоения содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием онлайн-платформ, онлайн-курсов. (октябрь 2021 – май 2022)</p> <p>3.6.2. Проработать возможности зачёта результатов освоения содержания онлайн-курсов и образовательных модулей дистанционного образования в реализации программ общего основного и среднего образования (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда») (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Проработка нормативно-правовой базы для возможности реализации освоения содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием онлайн-платформ, онлайн-курсов. (октябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>Четина С.И. Волкова С.В.</p>
<p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b></p>			
<p>3.7. Реализовать концепцию развития муниципальной системы дополнительного образования, предполагающей создание образовательной среды с использованием ресурса городских организаций для достижения результатов в соответствии с ФГОС и удовлетворения образовательных потребностей детей школьного и дошкольного возраста.</p>	<p>3.7.1. Содействовать реализации концепции развития муниципальной системы дополнительного образования (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>3.7.2. Провести рефлексивно-аналитический семинар по целям, задачам, содержанию и формам дополнительного образования, организуемого в условиях общеобразовательного учреждения, а также во взаимодействии с различными организациями города (библиотеками, музеями, учреждениями культуры и спорта) (январь и июнь 2022)</p>	<p>Реализация концепции муниципальной системы дополнительного образования, сентябрь 2021 – июнь 2022</p>	<p>Демидович Р.Ф.</p>

<p>3.8. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. цифрового) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста <i>(согласно Федеральному проекту «Успех каждого ребёнка»)</i></p>	<p>3.8.1. Обеспечить организационно-управленческие и финансово-экономические условия реализации программ дополнительного образования с использованием сертификатов и навигатора <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>3.8.2. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг, обеспечивая широкий спектр интересов и потребностей детей и молодежи от 5 лет до 18 лет. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>3.8.3. Обеспечить охват дополнительным образованием детей от 5 лет до 18 лет, в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности <i>(согласно муниципальному заданию)</i> <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>Организация и реализация программ дополнительного образования с использованием сертификатов и навигатора, сентябрь 2021 – июнь 2022</p> <p>Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, обеспечивающих широкий спектр интересов и потребностей детей и молодежи от 5 лет до 18 лет, сентябрь 2021 – июнь 2022</p> <p>Максимальное информирование детей от 5 лет до 18 лет и их родителей о программах дополнительного образования, охват детей в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности <i>(согласно муниципальному заданию)</i>, сентябрь 2021 – июнь 2022</p>	<p>Солодовников В.А</p> <p>Хорошая Т.В.</p>
<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ</b>			
<p>3.9. Повысить качество услуг, предоставляемых на базе загородных оздоровительных лагерей и муниципальных образовательных организаций по различным формам отдыха, оздоровления и досуговой деятельности с образовательной значимостью в период школьных каникул и летней кампании</p>	<p>3.9.1. Обеспечить в период школьных каникул и летней кампании необходимый охват детей от 6 лет до 17 лет включительно качественными услугами с образовательной значимостью в различных формах отдыха, оздоровления и досуговой деятельности на базе муниципальных образовательных организаций <i>(ноябрь 2020 – август 2022)</i></p>	<p>Организовать в период школьных каникул и летней кампании необходимый охват детей от 6 лет до 17 лет включительно качественными услугами с образовательной значимостью в различных формах отдыха, оздоровления и досуговой деятельности, ноябрь 2021 – август 2022</p>	<p>Исаева А.Ф. Каминская Ю.Б.</p>
<p>3.10. Создать оптимальные условия обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического</p>	<p>3.10.1. Осуществить разработку и реализацию в деятельности ЦППМСП программ для развития и социализации детей с ОВЗ <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>Организовать взаимодействие с ЦППМСП, октябрь 2021 – июнь 2022</p> <p>Реализация АОП детей с ОВЗ, сентябрь 2021 – июнь 2022</p>	<p>Исаева А.Ф. Каминская Ю.Б. Демидович Р.Ф.</p>

<p>сопровождения (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>3.10.2. Использовать современные цифровые технологии для работы с детьми с ОВЗ и их родителями, в том числе для дистанционного консультирования (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>3.10.3. Обеспечить психолого-педагогического сопровождение детей «группы риска» (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Использовать современные цифровые технологии для работы с детьми с ОВЗ и их родителями, в том числе для дистанционного консультирования, сентябрь 2021 – июнь 2022</p> <p>Обеспечить сопровождение детей «группы риска», сентябрь 2021 – июнь 2022</p>	
<p>3.11. Совершенствовать условия образовательного процесса и доступа в организации с ориентиром на требования к современной универсальной безбарьерной среде</p>	<p>3.11.1. Усилить внутришкольный контроль реализации адаптированных образовательных программ (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>3.11.2. Осуществить реализацию «Планов адаптации и обеспечения доступности» (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>-Мониторинг АООП для организации обучения детей с ОВЗ/детей инвалидов, сентябрь 2021</p> <p>-Проверка ведения документации педагогами, работающими с детьми с ОВЗ (журналы), октябрь 2021</p> <p>-Мониторинг успеваемости детей с ОВЗ; вовлечение обучающихся с ОВЗ во внеурочную деятельность, посещаемость, декабрь 2021</p> <p>-Итоговый контроль динамики развития детей с ОВЗ (дефектолог. логопед, учителя, работающие с детьми ОВЗ);</p> <p>-предварительное комплектование детей с ОВЗ на следующий учебный год, май 2022</p>	<p>Волкова С.В.</p>
<p><b>4. «Образовательное партнёрство»</b></p>			
<p>4.1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду.</p>	<p>4.1.1. Выявить возможности общеобразовательной организации по использованию пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Участие в городских массовых мероприятиях для школьников на 2021-2022 учебный год, направленных на формирование определённых образовательных результатов, сентябрь 2021 – июнь 2022</p> <p>Знакомство с опытом школ, сентябрь 2021 – июнь 2022</p>	<p>Исаева А.Ф. Каминская Ю.Б. Демидович Р.Ф</p>
<p>4.2. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как</p>	<p>4.2.1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. (сентябрь 2021 – май 2022)</p> <p>4.2.2. Выявить возможности зачёта результатов</p>	<p>Знакомство с опытом школ, представленном в городском проекте «Урок в городе», сентябрь 2021 – июнь 2022</p> <p>Реализация мероприятий «Российского движения школьников», сентябрь 2021 – июнь 2022</p>	<p>Волкова С.В. Четина С.И. Шупило Е.В.</p>

<p>города Красноярск, так и разнообразных возможностей за его пределами («расшколивание») (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.2.3. Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание») (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.2.4. Содействовать участию обучающихся в деятельности Открытого городского научно-образовательного лектория (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.2.5. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений (сентябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>Участие школьников в открытых онлайн-уроках федерального проекта «Проектория», сентябрь 2021 – июнь 2022</p> <p>Участие в олимпиадах и занятие учеников на Учи.ру</p> <p>Проведение мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений (сентябрь 2021 – май 2022)</p>	
<p>4.3. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей»,</p>	<p>4.3.1. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.3.2. Обеспечить участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.3.3. Обеспечить участие школьников в</p>	<p>Выполнение итоговых проектов обучающихся 9 классов, сентябрь 2021 – апрель 2022</p> <p>Участие школьников в открытых онлайн-уроках федерального проекта «Проектория», сентябрь 2021 – июнь 2022</p> <p>Проведение и организация участия обучающихся 1-11 классов в экологических акциях «Батарейка», «Кормушка», «Сохрани лес! Прочти книгу!», в Российском эколого-благотворительном волонтерском проекте «Добрые крышечки», сентябрь 2021 – июнь 2022</p>	<p>Демидович Р.Ф. Исаева А.Ф.</p>



<p>«Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.) (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>мероприятиях проекта «Билет в будущее» (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.3.4. Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>		
<p>4.4. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО</p>	<p>4.4.1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.4.2. Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.4.3. Содействовать повышению эффективности общественного контроля, организацией питания, безопасности,. (сентябрь 2021 – август 2022)</p>	<p>Организация работы с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития школы, сентябрь 2021 – июнь 2022</p> <p>Осуществление работы комиссии родительского контроля за организацией и качеством питания, сентябрь 2021 – май 2022</p>	<p>Демидович Р.Ф</p>
<p>4.5. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи</p>	<p>4.5.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.5.2. Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Осуществление межведомственного взаимодействия для психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (работа ППк, взаимодействие с родителями по поводу обращения ПМПк), сентябрь 2021 – июнь 2022</p> <p>Профориентационная работа</p>	<p>Демидович Р.Ф. Каминская Ю.Б</p>

--	--	--	--