

РАССМОТРЕНО на
педагогическом совете.
протокол № 1
от «10» января 2022г.



Среднесрочная программа развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 50 имени воина-интернационалиста Донского Н.В.»
в рамках проекта «500+».

Красноярск

2022 год.

Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ СШ № 50 на 2022 год.
Цель программы	<p>Цель – повышение уровня качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска:</p> <ul style="list-style-type: none"> -низкий уровень учебной мотивации; -низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.
	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Снижение языковых барьеров, повышение читательской грамотности; 2.Реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся; 3.Снижение количества учащихся с низкой учебной мотивацией
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Количество обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями</p> <p>Количество обучающихся с языковыми барьерами, охваченных тьюторским сопровождением.</p> <p>Количество учащихся с низкой учебной мотивацией, охваченных дополнительными занятиями/количество учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений.</p>
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с низкой учебной мотивацией - Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. - Проведение мониторинга качества

	<p>образования</p> <p>- Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений</p> <p>Диагностика пед.технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы образовательной деятельности</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>1. Проектирование март-апрель 2022 года</p> <p>2. Основной этап май – октябрь 2022 года</p> <p>3. Итоговый ноябрь - декабрь 2022 года</p>
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	<p>В рамках реализации Среднесрочной программы развития реализуются следующие подпрограммы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа повышения уровня учебной мотивации обучающихся МБОУ СШ № 50 • Программа преодоления языковых и культурных барьеров в МБОУ СШ № 50»
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1. Повышение качества образования в школе в 2022 учебном году.</p> <p>2. Рост познавательной мотивации обучающихся (увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).</p>
Исполнители	<p>Коллектив школы. Совет родителей (законных представителей). Обучающиеся.</p>
Порядок управления реализацией программы	<p>Руководителем программы является директор МБОУ СШ № 50, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе</p>

	выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы
--	--

Основное содержание

- I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения
- II. Целью программы является создание условий для перехода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социальноэкономического контекста (смешанного состава учащихся, с разным уровнем владения русским языком) путем создания единого информационного пространства, реализации индивидуальных образовательных траекторий. Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:
 - 1.Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности;
 2. Реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
 3. Снижение рисков низкой мотивации обучающихся

Сроки и этапы реализации программы

1. Проектирование: март-апрель 2022 года.
2. Основной этап – реализация мероприятий программы: май – октябрь 2022 года.
3. Подведение итогов, анализ, внесение при необходимости корректив в Концепцию развития школы: ноябрь - декабрь 2022 года.

Сроки и этапы реализации программы

1. Проектирование: апрель 2022 года.

2. Основной этап – реализация мероприятий программы: май – октябрь 2022 года.

3. Подведение итогов, анализ, внесение при необходимости корректив в Концепцию развития школы: ноябрь - декабрь 2022 года.

Перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход выполнения Программы:

Показатели реализации	Значение
Количество обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями.	100%
Количество обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное тьюторским сопровождением.	100%
Количество учащихся с низкой учебной мотивацией, охваченных дополнительными занятиями/количество учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений.	100%/80%
Количество реализуемых программ/количество учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений.	100% от количества учащихся с низкой учебной мотивацией /90%
Создание на сайте школы раздела «Наши успехи».	Наличие, наполненность информацией.

Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.	Снижение языковых барьеров, повышение читательской грамотности.	Дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения	Май, сентябрь-декабрь 2022года.	Количество обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями – 100%.	Заместитель директора по УВР	Учителя русского языка и литературы
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.	Снижение языковых барьеров, повышение читательской грамотности.	Тьюторское сопровождение детей-мигрантов	Май, сентябрь-декабрь 2022 года	Количество обучающихся с языковыми барьерами, охваченных тьюторским сопровождением – 100%.	Руководители ШМО	Учителя русского языка и литературы
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.	Повышение читательской грамотности.	Проведение читательских конференций.	В течение срока реализации программы.	Количество проведенных конференций/ количество охваченных обучающихся	Руководители ШМО	Учителя русского языка и литературы
Повышение учебной	Сформировать	Работа педагогов с	до конца 2022 г.	повышение мотивационной	Заместитель	Заместитель

<p>мотивации обучающихся</p>	<p>учебно - познавательные мотивы; Способствовать удержанию внутренней позиции ученика; продолжить формирование коммуникативных навыков сотрудничества в общении со сверстниками, необходимые для успешного протекания процесса обучения; повысить уверенность в себе и развивать самостояте</p>	<p>индивидуальными образовательными траекториями обучающихся. Организация внутришкольных олимпиад ,конкурсов, брейн-рингов, квестов по предметам. Организация участия обучающихся в онлайн-олимпиадах, Конкурсах.</p>		<p>готовности школьников к обучению и возникновение эмоционально - положительного отношения к школе новый уровень самосознания.</p> <p>Количество учащихся с индивидуальной образовательной траекторией.</p> <p>Количество проведенных олимпиад ,конкурсов ,брейн-рингов ,квестов /количество принявших участие.</p> <p>Количество мероприятий/ Количество принявших участие/Количество призовых мест</p>	<p>директора, руководители ШМО.</p>	<p>директора, руководители ШМО, учителя предметники, Классные руководители.</p>
------------------------------	--	---	--	---	-------------------------------------	---

	<p>льность; сформировать самосознание и адекватную самооценку; обеспечить атмосферу эмоционального принятия, снижающую чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения; развивать рефлексию , возвращение чувства ответственности за результаты деятельности, воспитание воли</p>					
--	---	--	--	--	--	--

Ресурсное обеспечение программы.

ФИО	Должность, образование	Функционал специалиста в программе
Верейкина Галина Григорьевна	Директор Образование – высшее, отличник народного образования.	Разработчик, руководитель программы Определяет структуру управления программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные, методические и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности учреждения по выполнению программы, подведение итогов и оформление результатов программы, разрабатывает нормативную базу, готовит методические рекомендации по теме программы
Волкова Светлана Васильевна	Заместитель директора по УР Образование - высшее	Разработчик Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы Отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы
Демидович Рита Федоровна	Заместитель директора по ВР Образование - высшее	Разработчик. Отвечает за психолого-педагогическое сопровождение программы, проводит сбор и обработку данных урочной деятельности, курирует совет профилактики, осуществляет связь с родителями и социальными партнерами
Шипило Елена Васильевна	методист Образование: высшее	Разработчик Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы
Колтырина Елена Михайловна	Учитель русского языка и литературы, социальный педагог. Образование: высшее.	Методическое сопровождение Информационное обеспечение, электронный мониторинг.

Лица, ответственные за достижение результатов.

Руководителем программы является директор МБОУ СШ № 50, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы